



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

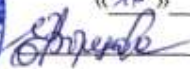
## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»

Решением ученого совета  
ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России  
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России  
«10» 06 2026 г.  
 Е.Н.Дворцова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр  
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Форма обучения: очная  
(обязательная часть)

Год набора 2026

Петропавловск-Камчатский  
2026

Рабочая программа по дисциплине «Международное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Дворцова Е.Н., профессор кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. экон. наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Организационно-методический раздел                                                                                                   | 4   |
| 2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ                                                                               | 11  |
| 3. Структура и содержание теоретической части дисциплины                                                                                | 15  |
| 4. Структура и содержание практической части дисциплины                                                                                 | 43  |
| 5. Промежуточная аттестация                                                                                                             | 49  |
| 6. Методические указания по освоению дисциплины                                                                                         | 49  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся и общие указания по изучению дисциплины (краткий конспект лекций) | 60  |
| 8. Перечень информационных технологий и программного обеспечения                                                                        | 96  |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                       | 97  |
| 10. Библиографический список                                                                                                            | 98  |
| 11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины                                                                      | 100 |

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 42 часа, практические занятия - 30 часов, самостоятельная работа студента - 45 часов и контроль 27 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Появление в XX веке так называемых общечеловеческих проблем, процесс глобализации ведут к все более глубокому проникновению международного права в национальные правовые системы. С другой стороны, ч. 3. ст. 15 Конституции Российской Федерации дает возможность прямого применения норм международного права к событиям и фактам, имеющим место на территории России. Все это делает необходимым для практикующего юриста хорошо понимать объем действия норм международного права, уметь толковать эти нормы, применять их на практике. Любой современный специалист с высшим образованием, тем более - юридическим, должен уметь давать квалифицированную международно-правовую оценку внешней политики государств, событиям, происходящим на международной арене.

Изучение дисциплины «Международное право» дает возможность студентам овладеть методикой научного анализа происходящих процессов в области международных отношений, выявлять тенденции, причины и условия развития процессов и в известной степени прогнозировать развитие взаимоотношений между государствами в решении мировых проблем, формировать мировоззренческую позицию для эффективного решения практических задач в области международных отношений и международного права. Роль изучения этого курса возрастает по мере демократизации и вхождение России в мировую хозяйственную и политическую системы. Международные отношения все более влияют не только на жизнь общества в целом, но и на каждого человека. Решение глобальных проблем человечества в 21 веке (демографическая, энергетическая, терроризм, эпидемии и др.) потребует еще более тесного сотрудничества государств и объединения их усилий, в том числе и в выработке единых правил мирового порядка.

**Предметом** дисциплины является особая система юридических норм, самостоятельный правовой комплекс - международное публичное право, нормы и принципы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств и других субъектов международного права, а реализуются как в международном общении, так и во внутригосударственной сфере.

Программа дает целостное, законченное представление о такой сложной правовой системе, регулирующей современные международные отношения, какой является международное право: о его источниках; процессах создания договорных и обычных норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права; о взаимодействии внутригосударственного и международного права; об основных отраслях и институтах международного права, таких, как право международных договоров, международных организаций, международной безопасности, международной ответственности, мирного разрешения международных споров, прав человека, территории и населения; о дипломатическом и консульском праве; о международном морском, воздушном, космическом, экологическом, гуманитарном, экономическом, уголовном праве; о международно-правовой деятельности ООН, ОБСЕ, СНГ и о других международных организациях и конференциях.

**Целью** данной учебной дисциплины является формирование у студентов системы общих теоретических знаний об основных принципах, категориях и выводах науки международного права; обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах; выработка у студентов навыков поиска и толкования норм международного права; уяснение роли международного сотрудничества в различных сферах жизнедеятельности государств.

Указанной цели соответствуют **задачи дисциплины:**

- ✓ Формирование у студентов целостных представлений о системе международно-правового регулирования, особенностях взаимоотношений государств в отдельных сферах международного сотрудничества.
- ✓ Приобретение навыков оперирования основными категориями и понятиями международного права (при этом следует обратить внимание на связь этих понятий с понятиями ранее изученных предметов, особенно теории государства и права и конституционного права).
- ✓ Развитие умения правильно осмысливать международные политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере межгосударственного общения.
- ✓ Ознакомление студентов с основными документами действующего международного права, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах.
- ✓ Формирование у студентов знаний о соотношении международного и внутригосударственного права, определение места норм международного права в отраслях современного российского права.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b> | ИДК ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. | <b>Знать</b>                                               | стадии применения правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                | ИДК ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.                | <b>Уметь</b>                                               | выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                | ИДК ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.    | <b>Владеть</b>                                             | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>          | ИДК ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.                                              | <b>Знать</b>                                               | сущность и принципы экспертной юридической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                | ИДК ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.                                               | <b>Уметь</b>                                               | правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                | ИДК ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.                                                                                      | <b>Владеть</b>                                             | навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>                                                   | ИДК ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.                                                                | <b>Знать</b>                                               | понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | ИДК ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав.                                                                            | <b>Уметь</b>                                               | толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                | ИДК ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.     | <b>Владеть</b>                                             | опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий. |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИДК<br>Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.<br>ИДК ОПК-6.2.<br>Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. | ОПК6.1.  | <b>Знать</b>   | понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы улирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты личных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;         |
|                                                                                                            | ИДК<br>Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям.                                                                                 | ОПК-6.3. | <b>Уметь</b>   | определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права; |
|                                                                                                            | ИДК ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.                                                                 |          | <b>Владеть</b> | навыками определения понятийно-- категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.              |

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

| Задача профессиональной деятельности (трудовые действия) | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень кв-ции | ОТФ |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам  | ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | ИДК ПК-8.1.<br>Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации.<br>ИДК ПК-8.2.<br>Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.<br>ИДК ПК-8.3.<br>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях. | <b>Знать:</b><br>стические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;<br><b>Уметь:</b><br>выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;<br><b>Владеть:</b><br>практическим опытом ознакомления, фиксации, | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. |                |     |

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций. |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|           |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| АСЕАН     | Ассоциация государств стран Юго-Восточной Азии                     |
| ВОЗ       | Всемирная организация здравоохранения                              |
| ВТО       | Всемирная торговая организация                                     |
| ВОИС      | Всемирная организация интеллектуальной собственности               |
| ВПТ       | Всемирная организация интеллектуальной собственности               |
| ГААТ      | Всемирный почтовый союз                                            |
| ЕБРР      | Генеральное соглашение по тарифам и торговле                       |
| ЕврАзЭС   | Евразийское экономическое сообщество                               |
| Евратом   | Европейское сообщество по атомной энергии                          |
| ЕОУС      | Европейское объединение угля и стали                               |
| ЕС        | Европейский союз                                                   |
| ЕСПЧ      | Европейский суд по правам человека                                 |
| ЕЦБ       | Европейский центральный банк                                       |
| ЕЭС       | Европейское экономическое сообщество                               |
| ИКАО      | Международная организация гражданской авиации                      |
| ИМО       | Международная морская организация                                  |
| ИНКОТЕРМС | Международные правила толкования торговых терминов                 |
| ИНМАРСАТ  | Международная организация морской спутниковой связи                |
| ИНТЕЛСАТ  | Международная организация связи через искусственные спутники земли |
| КМП       | Комиссия международного права ООН                                  |
| ЛАГ       | Лига арабских наций                                                |
| МАГАТЭ    | Международное агентство по атомной энергии                         |
| МАР       | Международная ассоциация развития                                  |
| МБРР      | Международный банк реконструкции и развития                        |

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| МВФ      | Международный валютный фонд                                              |
| МИД      | Министерство иностранных дел                                             |
| МНПО     | Международная неправительственная организация                            |
| МОТ      | Международная организация труда                                          |
| МП       | Международное право                                                      |
| МПП      | Международное публичное право                                            |
| МЕРКОСУР | Общий рынок стран Южного конуса                                          |
| МСОП     | Международный союз охраны природы и природных ресурсов                   |
| МТП      | Международная торговая палата                                            |
| МЭО      | Международные экономические отношения                                    |
| МЭИ      | Международное экономическое право                                        |
| НАТО     | Организация Североатлантического договора                                |
| НАФТА    | Североамериканская зона свободной торговли                               |
| ОАГ      | Организация американских государств                                      |
| ОАЕ      | Организация африканского единства                                        |
| ОБСЕ     | Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе                    |
| ОВД      | Организация Варшавского договора                                         |
| ОИК      | Организация Исламская конференция                                        |
| ООН      | Организация Объединенных Наций                                           |
| ОПЕК     | Организация стран-экспортеров нефти                                      |
| ОЭСР     | Организация экономического сотрудничества и развития                     |
| ППТС     | Постоянная палата третейского суда                                       |
| ПРООН    | Программа развития ООН                                                   |
| СБСЕ     | Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе                      |
| СКАР     | Специальный комитет координации научных исследований в Антарктике        |
| СНГ      | Содружество Независимых Государств                                       |
| СЭВ      | Совет Экономической Взаимопомощи                                         |
| ТНК      | Транснациональные корпорации                                             |
| ТРИМС    | Правила торговли, относящиеся к инвестиционной деятельности              |
| ТРИПС    | Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности      |
| УВКБ     | Управление Верховного комиссариата ООН по делам беженцев                 |
| УНИДРУА  | Международный институт по унификации частного права                      |
| ФАО      | Продовольственная и сельскохозяйственная организация                     |
| ШОС      | Шанхайская Организация Сотрудничества                                    |
| ЭКОСОС   | Экономический и Социальный Совет ООН                                     |
| ЮНЕП     | Программа ООН по окружающей среде                                        |
| ЮНЕСКО   | Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры |
| ЮНИДО    | Организация ООН по промышленному развитию                                |
| ЮНКТАД   | Конференция ООН по торговле и развитию                                   |
| ЮНСИТРАЛ | Комиссия ООН по праву международной торговли                             |

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНВЕНЦИОННЫХ АКТОВ И ДАТ  
ЗНАНИЕ КОТОРЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИ СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа Гуго Гроция «О праве войны и мира» 1625 г..                                                                                                                                                        | <a href="http://www.kursach.com/biblio/0001002/000.htm">http://www.kursach.com/biblio/0001002/000.htm</a>   |
| Устав ООН (дата принятия 26.06.1945 г., дата вступления в силу 24.10.1945 г.).                                                                                                                            | <a href="http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html">http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html</a>   |
| Декларация о принципах 1970 г.                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html">http://www.terralegis.org/terra/act/b252.html</a>   |
| Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.                                                                                                                                      | <a href="http://www.hri.ru/docs/?content=file&amp;id=276">www.hri.ru/docs/?content=file&amp;id=276</a>      |
| Венские конвенции о праве преемстве (1978 г. договоров, 1983 г. собственности, долгов, архивов).                                                                                                          | <a href="http://www.un.org/russian/law/ilc/convents.htm">http://www.un.org/russian/law/ilc/convents.htm</a> |
| Закон РФ «О международных договорах РФ» от 16.06.1995 г.                                                                                                                                                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» 1993 г.                                                                                                                                         | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Договор об Антарктиде 1959 г.                                                                                                                                                                             | <a href="http://law7.ru/base29/part3/d29ru3866.htm">http://law7.ru/base29/part3/d29ru3866.htm</a>           |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Федеральный закон «О гражданстве в Российской Федерации» 2002 г.                                                                                                                                          | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Федеральный закон «Об иностранных гражданах» 2002 г.                                                                                                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Закон РФ «О беженцах» 1993 г.                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Венская конвенция «О праве международных договоров» 1969 г.                                                                                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Венская конвенция «О дипломатических сношениях» 1961 г.                                                                                                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Венская конвенция «О консульских сношениях» 1963 г.                                                                                                                                                       | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| СНГ. Устав 1993 г., создание 1991 г.                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Маастрихтский договор о создании ЕС 1992 г.                                                                                                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| Всемирная декларация прав и                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |

|                                                                                                                  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| свобод человека и гражданина 1948<br>Декларация в России 1991 г.                                                 |                                                                 |
| Пакты о правах человека 1966 г.                                                                                  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Договор о запрещении испытаний<br>ядерного оружия в атмосфере,<br>космосе и под водой 1963 г.                    | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Договор о нераспространении<br>ядерного оружия 1968 г.                                                           | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Международная конвенция по<br>морскому праву 1982 г.                                                             | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Женевские конвенции по морскому<br>праву 1958 г.                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Воздушный кодекс Российской<br>Федерации 1997 г.                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Чикагская конвенция о<br>международной гражданской<br>авиации 1944 г.                                            | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Договор по космосу 1967 г.                                                                                       | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Соглашение о Луне 1979 г.,<br>вступило в силу в 1984 г.                                                          | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Женевские конвенции о защите<br>жертв войны 1949 г. и 2 протокола к<br>ней 1977 г. Гаагские конвенции<br>1907 г. | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

| №<br>п/п | Темы<br>дисциплины       | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>з.ед./часах) |     |     |     | Часы и формы текущего<br>контроля успеваемости |                                 |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------------------------------|
|          |                          | всего                                                                                                       | л/з | п/з | с/р | часы                                           | формы                           |
| 1.       | Тема 1.<br>Возникновение |                                                                                                             |     |     |     | 1                                              | Реферат, лекция с<br>элементами |

|     |                                                                                                                             |    |   |   |   |   |                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией                                       | 5  | 2 |   | 2 |   | дискуссии, тестовое задание                                                                          |
| 2.  | <b>Тема 2.</b><br>Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом | 5  | 2 |   | 2 | 1 | Проблемная лекция, реферат, домашнее задание №1, семинар №5, работа в малых группах тестовое задание |
| 3.  | <b>Тема 3.</b><br>Источники международного права                                                                            | 7  | 2 | 2 | 2 | 1 | Теоретический опрос<br>Реферат, домашнее задание<br>Семинар №2.,<br>тестовое задание                 |
| 4.  | <b>Тема 4.</b><br>Понятие и характеристика основных принципов международного права                                          | 5  | 2 |   | 2 | 1 | Реферат, работа в малых группах (семинар №3), домашнее задание, тестовые задания                     |
| 5.  | <b>Тема 5.</b><br>Субъекты международного права                                                                             | 9  | 4 | 2 | 2 | 1 | Реферат<br>Проверка глоссария, решение задач, тестовое задание                                       |
| 6.  | <b>Тема 6.</b><br>Территория в международном праве                                                                          | 7  | 2 | 2 | 2 | 1 | реферат<br>Решение задач<br>Практическое задание, семинар №5, тестовое задание                       |
| 7.  | <b>Тема 7.</b><br>Население и международное право                                                                           | 7  | 2 | 2 | 2 | 1 | Теоретический опрос<br>Реферат, проверка глоссария, проверка конспекта, тестовое задание             |
| 8.  | <b>Тема 8.</b><br>Право международных организаций                                                                           | 7  | 2 |   | 3 | 2 | Реферат, домашнее задание, семинар №6, тестовое задание                                              |
| 9.  | <b>Тема 9.</b><br>Право международных договоров                                                                             | 9  | 2 | 2 | 3 | 2 | Решение задач<br>Практическое задание<br>Реферат, семинар №7, тестовое задание                       |
| 10. | <b>Тема 10.</b><br>Ответственность в международном праве                                                                    | 9  | 2 | 2 | 3 | 2 | Теоретический опрос<br>Реферат<br>Решение задач, семинар №8, тестовое задание                        |
| 11. | <b>Тема 11.</b><br>Дипломатическое и консульское право                                                                      | 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | Мастер-класс,<br>Реферат<br>Решение задач, проблемных ситуаций, тестовое задание                     |
| 12. | <b>Тема 12.</b>                                                                                                             | 9  | 2 | 2 |   | 2 | Теоретический опрос                                                                                  |

|     |                                                                    |              |           |           |           |           |                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Международное гуманитарное право                                   |              |           |           | 3         |           | Реферат, домашнее задание, семинар №12, тестовое задание                                             |
| 13. | <b>Тема 13.</b><br>Право международной безопасности                | 8            | 2         | 2         | 2         | 2         | Теоретический опрос<br>Реферат<br>Решение задач, семинар №10, тестовое задание                       |
| 14. | <b>Тема 14.</b><br>Мирные средства разрешения международных споров | 8            | 2         | 2         | 2         | 2         | Реферат                                                                                              |
| 15. | <b>Тема 15.</b><br>Международное право прав человека               | 7            | 2         | 2         | 2         | 1         | Теоретический опрос<br>Реферат<br>Решение задач<br>Проверка глоссария, семинар №11, тестовое задание |
| 16. | <b>Тема 16.</b><br>Международная борьба с преступностью            | 7            | 2         | 2         | 2         | 1         | Теоретический опрос<br>Реферат, ролевая игра, тестовое задание                                       |
| 17. | <b>Тема 17.</b><br>Международное морское право                     | 7            | 2         | 2         | 2         | 1         | Теоретический опрос<br>Реферат<br>Решение задач, семинар №13, домашнее задание, тестовое задание     |
| 18. | <b>Тема 18.</b><br>Международное воздушное право                   | 7            | 2         | 2         | 2         | 1         | Теоретический опрос<br>Реферат<br>Решение задач, семинар №14, тестовое задание                       |
| 19. | <b>Тема 19.</b><br>Международное космическое право                 | 6            | 1         | 2         | 2         | 1         | Теоретический опрос<br>Реферат<br>Решение задач, Практическое задание, семинар №15, тестовое задание |
| 20. | <b>Тема 20.</b><br>Международное право окружающей среды            | 4            | 1         |           | 2         | 1         | Реферат, семинар №16, решение задач, тестовое задание                                                |
| 21. | <b>Форма промежуточной аттестации дисциплины</b>                   |              |           |           |           |           | <b>экзамен</b>                                                                                       |
|     | <b>Всего на дисциплину «Международное право»</b>                   | <b>4/144</b> | <b>42</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>27</b> |                                                                                                      |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

#### **Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией**

Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира. Международное право феодального общества (основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма. Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России. Влияние Великой Французской революции на международное право. Венский конгресс 1814 г. Парижский конгресс 1856 г. Берлинский конгресс 1878 г., их значение для международного права. Берлинская конференция 1884-1885 г. Конференция мира в Гааге 1899-1907 гг. и роль России в них.

Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX веков. Наука международного права в России. Октябрьская революция, первая мировая война и международное право. Международно-правовые идеи Октябрьской революции. Декрет о мире. Борьба за ликвидацию реакционных принципов и внедрение в международное право новых принципов и норм. Две тенденции в мировой политике: конфронтация двух систем и мирное сосуществование. Основные изменения, происшедшие в международном праве за этот период. Создание и роль Лиги наций (1919 г). Вторая мировая война и международное право. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Устав ООН как основной документ современного международного права. Возобновление двух тенденций в мировой политике: конфронтации и сотрудничества. Преобладание конфронтации, холодная война. Крушение колониальной системы и возникновение новых независимых государств. Их позиция в отношении международного права и роль в его прогрессивном развитии. Общий характер современного международного права. Современное международное право –новый исторический тип международного права. Его основные отличия от классического международного права. Общедемократический характер общего международного права. Современное международное право, как общечеловеческая ценность, завоевание человеческой цивилизации. Понятие политики, дипломатии, их соотношение с международным правом и влияние на него.

Наука международного права в России.

## **Тема 2. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом**

Международное право – совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права. Сущность и функции международного права. Специфический предмет регулирования. Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Особенности принуждения для обеспечения их соблюдения.

Основные принципы международного права – ядро системы. Основные принципы отдельных отраслей международного права. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.

Международное публичное и международное частное право.

Международное и внутригосударственное право, особенности их взаимодействия. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Монистическая доктрина соотношения международного и национального права, её разновидности. Международное право и внутригосударственное право – самостоятельные взаимодействующие системы.

Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права. Трансформация и её объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка.

Примат международного права над внутригосударственным. Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования соответственно международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Влияние международного права на внутригосударственное право.

## **Тема 3. Источники международного права**

Источники международного права, понятие и виды. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права. Роль юридически обязательных резолюций – решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

## **Тема 4. Понятие и характеристика основных принципов международного права**

Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного

права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы 1990 г.

1. Принцип мирного сосуществования как основополагающий принцип общего международного права. Принцип мирного сосуществования в Уставе ООН. Содержание принципа. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы или угрозы силой. Определение агрессии. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987 г. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст.51 Устава ООН). Принцип не применения силы и действия, предпринимаемые по решению Совета Безопасности в соответствии со ст.42 Устава ООН.

2. Принцип мирного разрешения международных споров. Становление этого принципа, его содержание. Мирные средства решения международных споров, содержащиеся в п.1 ст.33 Устава ООН.

3. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства. Понятие «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию» государств (п.7. ст.2 Устава ООН.). Меры, применяемые по решению Совета Безопасности.

4. Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

5. Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление этого принципа. Его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма и неоколониализма.

6. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.

7. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его содержание в современном международном праве.

8. Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы или угрозы силой.

9. Принцип территориальной целостности государств.

10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

## **Тема 5. Субъекты международного права**

Понятие субъекта международного права. Основные признаки (свойства) субъектов международного права: известная внешняя обособленность; персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участвовать в принятии норм международного права.

Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права. Правовой статус субъекта

международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность.

Государства – основные (первичные) субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства: постоянное население; определенная территория; правительство; способность вступать в отношения с другими государствами. Понятие и содержание суверенитета государства. Универсальная правосубъектность государства.

Элементы суверенного равенства государств: государства юридически равны; каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету; каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств; территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны; каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы; каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Международная правосубъектность народов и наций. Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях.

Международная правосубъектность государство-подобных образований.

Международная правосубъектность индивида. Международная ответственность индивидов. Предоставление индивиду права на обращение в международные судебные учреждения. Определение правового статуса отдельных категорий индивидов.

Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *defacto*(фактическое), *dejure*(официальное), *ad hoc*–временное или разовое признание, признание для данного случая, данной цели.

Признание государств. Конститутивная и декларативная теории признания. Условия возникновения нового государства: социальная революция, приведшая к замене одного общественного строя другим; образование государства в ходе национально-освободительной борьбы; слияние двух или более государств или разъединение одного государства на два или более.

Признание правительств и национально-освободительных движений. Понятие и содержание международного правопреемства государств. Теории правопреемства государств: теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория правопреемственности, теория «неправопреемственности», теория *tabularasa*, теория континуитета.

Условия возникновения вопроса о правопреемстве: территориальные изменения – распад государства на два и более государств; слияние государств или вхождение территории одного государства в состав другого; социальные революции; образование новых независимых государств.

Венские конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной

собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц.

## **Тема 6. Территория в международном праве**

Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом).

Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и анклавная). Понятие и содержание территориального верховенства народа и государства. Разграничение государственной территории. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Разграничение морских пространств и договорная регламентация деятельности государств в Каспийском и Черном морях.

Законодательство Российской Федерации о режиме государственной границы: Федеральный Закон «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г., Таможенный кодекс 1993 г., Воздушный кодекс 1997 г. и др. с изменениями и дополнениями

Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.).

Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.) Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др. небесные тела и т.д.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира.

Правовой режим Арктики. Земля и острова. Арктические морские воды. Правовое регулирование деятельности государств в арктических водах (промыслы, научные исследования и др.). Сотрудничество приарктических государств в указанных областях и в защите окружающей среды Арктики. Национальное законодательство по Арктике. Северный морской путь как национальная водная коммуникация России. Концепция арктических секторов.

Международно-правовой статус Антарктики. Основные принципы регулирования деятельности государств и освоения минеральных ресурсов Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г.

## **Тема 7. Население и международное право**

Понятие населения и регламентация его положения. Состав населения государства (граждане данного государства – основной состав населения, иностранные граждане, лица, имеющие двойное гражданство – бипатриды, лица, не имеющие гражданства – апатриды). Внутригосударственная и международно-правовая регламентация правового положения населения страны. Международно-правовые вопросы гражданства. Гаагская конвенция о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве, 1930 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.

Понятие гражданства. Юридическое и социальное значение гражданства. Экстерриториальность гражданства. Гражданство как субъективное право лица. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства: по рождению (происхождению); путем натурализации (индивидуальная и натурализация в силу правопреимства государств); на основании международного договора; путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. Декларация прав ребенка 1959 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. «Право крови» (*jussanguinis*) и «право почвы» (*jussoli*).

Предпосылки натурализации: домицилий (ценз оседлости); положение о том, что «жена следует гражданству мужа»; принесение присяги в верности государству; натурализация на основе закона, как правовое следствие усыновления, установления опеки, признания отцовства, поступления на военную или государственную службу; в порядке регистрации.

Приобретение и перемена гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (в связи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств). Приобретение гражданства при заключении соглашений о репатриации; при переходе части территории от одного государства к другому (цессия), при обмене отдельных участков территории между сопредельными государствами; при добровольном выборе гражданства (оптация) и автоматическом его изменении (трансферт).

Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация); денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; и др.

Восстановление в гражданстве. Двойное гражданство. Международное сотрудничество с целью предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Безгражданство. Международное сотрудничество в деле сокращения безгражданства. Правовое положение лиц без гражданства. Общепризнанные нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве.

Правовое положение иностранцев. Недопустимость дискриминации по отношению к иностранцам на основе расы, пола, языка, религии. Понятие правового положения иностранцев и его виды. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.

Право убежища. Статья 14 Всеобщей декларации прав человека. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в латиноамериканских странах. Правовое положение беженцев. Конвенция о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

## **Тема 8. Право международных организаций**

Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. История международных организаций. Лига Наций.

Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности, компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правосубъектность, привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при международных организациях. Правоспособность международных организаций по национальному праву государств.

Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Категории членов в международных организациях (полноправные и неполноправные, первоначальные и присоединившиеся, частичные члены). Способы прекращения членства в международной организации: добровольный выход; автоматический выход; исключение; прекращение существования государства; ликвидация организации. Приостановление членства в международной организации: добровольное и принудительное.

Условие вступления в организацию. Ассоциированные члены организации.

Права и обязанности членов организации: индивидуальные и коллективные.

Права и обязанности, вытекающие из общепризнанных принципов и норм международного права. Права и обязанности, непосредственно касающиеся участия государств во внутренней текущей деятельности организации. Права и обязанности, связанные с соблюдением основных положений учредительного акта организации.

Организационная структура международных организаций, принцип формирования органов и соотношение их компетенции, процедура принятия постановлений органами международной организации, бюджет международной организации, международные должностные лица.

ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Совет по Опеке. Международный Суд. Секретариат. Постоянные представительства государства при ООН. Специализированные учреждения ООН.

Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международный валютный фонд (МВФ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Всемирная торговая организация (ВТО). Международные морские и авиационные организации. Международная морская организация (ИМО). Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), и другие.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств. Международные организации европейских стран. Совет Европы. Европейский Союз.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Цели и компетенция ОБСЕ. Главный орган ОБСЕ - Совещание глав государств и правительств. Парламентская ассамблея. Совет ОБСЕ, Комитет старших должностных лиц, секретариат, центр по предотвращению конфликтов и др. Система мирного урегулирования ОБСЕ: механизм ОБСЕ по урегулированию споров; Конвенции по примирению и арбитражу; Комиссии ОБСЕ по примирению; Положения о директивном примирении.

Содружество Независимых Государств. Международно-правовой статус. Учредительные акты (Соглашение о его создании от 8 декабря 1991 г., Протокол и Декларация от 21 декабря 1991 г., Устав СНГ 1993 г.) Цели и принципы СНГ. Органы СНГ (Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Координационно-консультативный комитет, Совет министров обороны, Совет командующих пограничными войсками, Совет министров

внутренних дел, Экономический суд, Комиссия по правам человека, Межпарламентская ассамблея и др.). Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г.

Международные конференции. Понятие международной Межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение.

## **Тема 9. Право международных договоров**

Понятие и юридическая природа международного договора. Международный договор – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политической, экономической или иных сферах.

Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Международный договор как основной источник международного права. Правовая сущность международного договора – соглашение (согласование волей) субъектов международного права, вступающих в договор по поводу того или иного объекта.

Виды международных договоров (двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые). Структура международного договора (название договора, преамбула, основная часть, заключительные положения, подписи сторон). Языки договоров.

Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот.

Полномочия на заключение договора. Согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора.

Способы (формы) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация, утверждение, принятие, присоединение. Оговорки к международным договорам. Депозитарий многостороннего договора. Регистрация и опубликование международных договоров.

Действие международного договора. Срочные и бессрочные договоры. Пролонгация и реновация договора. Территориальная сфера действия договоров. Международные договоры и третьи государства.

Толкование международных договоров. Виды толкования:

внутригосударственное, аутентичное, международное, неофициальное. Способы (приемы) толкования (словесное или грамматическое толкование, логическое, историческое, систематическое). Толкование договоров, аутентичность текстов которых установлена на двух или нескольких языках.

Недействительность договора. Относительная и абсолютная недействительность договора. Последствия недействительности договора. Прекращение и приостановление действия международного договора. Основания для прекращения договора (истечение срока, исполнение договора, денонсация, аннулирование, коренное изменение обстоятельств, наступление отменительного условия, прекращение существования государства или изменение его статуса, возникновение новой императивной нормы общего международного права).

Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии, международный контроль, контроль со стороны международных организаций. Внутригосударственные (национальные) средства контроля.

Россия и международные договоры. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Международные договоры Российской Федерации, подлежащие обязательной ратификации.

## **Тема 10. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность –юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства. Кодификация и прогрессивное развитие норм о международно-правовой ответственности.

Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам. Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права, а в отдельных случаях и их юридическим и физическим лицам. Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления экономической блокады и использования вооруженной силы (ст. 41 или 42 Устава ООН).

Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения.

Составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность: действие или бездействие субъекта (субъектов) международного права, нарушающее действующие нормы международных соглашений или международные обычаи; вменяемость

правонарушения субъекту международного права; причинение ущерба или вреда другому субъекту (субъектам) международного права.

Субъекты противоправных действий: государственные органы; должностные лица государства, выступающие по его поручению или от его имени; специальные органы государства (военные корабли, летательные аппараты и т.п.).

Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.

Понятие международного преступления. Виды международных преступлений: агрессия, геноцид, апартеид, колониализм, военные преступления, преступления против мира и человечности.

Уголовные преступления международного характера: международный терроризм, взятие заложников, угон воздушных судов, незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ, нападения на дипломатические представительства и дипломатов и др.

Международные деликты: попустительство (бездействие) государственных органов, не пресекающих противоправную деятельность против дипломатических представительств зарубежных государств; нарушение торговых обязательств и др.

Виды международно-правовой ответственности государств: материальная и не материальная (политическая). Формы политической ответственности. Санкции: объем и виды (временное ограничение суверенитета; отторжение части территории; послевоенная оккупация; полная или частичная демилитаризация всей <sup>л</sup> или части территории; сокращение вооруженных сил и вооружений (по видам или размерам); запрещение иметь тот или иной вид вооруженных сил или вооружений; ограничение юрисдикции государства-агрессора по делам об ответственности главных военных преступников, виновных в совершении преступлений против мира, человечности и военных преступлений, экономические и иные санкции, вплоть до полной экономической блокады, перерыва экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения; разрыв дипломатических отношений и др.).

Реторсии (отзыв посла из государства, совершившего недружественный акт; выдворение из страны равного числа дипломатов государства, которое ранее выслало из страны дипломатов первого государства; запрещение въезда в страну или отмена визитов делегаций, в том числе главы государства и т.д.).

Репрессалии (невооруженные) – приостановление или разрыв дипломатических отношений, введение эмбарго (запрещения) на ввоз товаров и сырья с территории государства-нарушителя и др.

Сатисфакция (удовлетворение) – официальное принесение извинения, выражение сожаления или сочувствия, заверение в том, что подобные неправомерные акции не будут иметь место в будущем, оказание почестей флагу потерпевшего государства или исполнение его гимна в соответствующей торжественной обстановке и т.д.

Ресторация – восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта.

Особая форма политической ответственности государств – приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации (лишение права голоса, права на представительство в главных органах, права на получение помощи и обслуживание и др.), и как крайняя мера – исключение из международной организации.

Формы материальной ответственности: репарация, реституция, субституция. Обстоятельства, исключаяющие ответственность государств.

Политическая и материальная ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международные акты, устанавливающие ответственность индивидов. Международные уголовные суды.

## **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

Понятие дипломатического и консульского права. Международный договор и обычай – традиционные источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.; Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.; Конвенция о специальных миссиях 1969 г.; Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г., Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г., Конвенция о привилегиях специализированных учреждений ООН 1947 г. Двухсторонние консульские конвенции.

Внутригосударственные нормативные акты, определяющие правовое положение и функции внутригосударственных органов внешних сношений, дипломатических и консульских учреждений за рубежом. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г., утвердивший Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 12 марта 1996 г. «О координирующей роли МИД Российской Федерации и проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г., утвердивший Положение о Посольстве Российской Федерации, Указ Президента РФ от 7 сентября 1999 г., утвердивший Положение о Чрезвычайном и Полномочном после Российской Федерации в иностранном государстве. Указ Президента Российской Федерации от 29 сентября 1999 г., утвердившем Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации.

Внутригосударственные (парламент, глава государства, правительство, ведомство иностранных дел) и зарубежные органы внешних сношений. Постоянные (дипломатические представительства – посольства и миссии, консульские учреждения, торговые представительства, постоянные

представительства при международных организациях) зарубежные органы внешних сношений. Временные органы внешних сношений (имеющие дипломатический характер и не имеющие дипломатического характера): делегации на конгрессах и конференциях, на переговорах в специальных международных комиссиях, делегации со специальной миссией, группы лиц, обеспечивающих работу международных выставок, наблюдатели и т. д.

Дипломатическое представительство. Классы глав дипломатических представительств. Ранг дипломатического представителя. Состав дипломатического представительства: дипломатический, административно-технический и обслуживающий персонал. Функции дипломатического представительства: представительство аккредитующего государства в государстве пребывания; защита в государстве пребывания интересов аккредитующего государства и его граждан; ведение переговоров с правительством государства пребывания; выяснение всеми законными средствами событий и условий в государстве пребывания и сообщение о них правительству аккредитующего государства; поощрение дружественных отношений между аккредитующим государством и государством пребывания и развитие экономических, культурных, научных и иных взаимоотношений; осуществление консульских функций.

Начало и прекращение дипломатической миссии. Стадии начала дипломатической миссии: запрос агемана, т.е. согласия принимающего государства принять то или иное лицо в качестве главы дипломатического представительства; назначение на должность; прибытие в страну назначения; официальное вступление в должность. Верительная грамота. Дипломатический агент. Прекращение функций главы дипломатического представительства или любого члена дипломатического персонала.

Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала: понятие и содержание.

Правовой режим специальных миссий и представительств государств при международных организациях. Международные межправительственные конференции.

Установление консульских отношений между государствами. Консульские округа. Главы учреждений (генеральные консулы, консулы, вице-консулы, консульские агенты). Консульские учреждения. Внутренняя структура консульства. Консульские должностные лица (консул-советник, консульские секретари, консульские атташе, стажеры). Консульские служащие и работники обслуживающего персонала. Назначение главы консульского учреждения. Консульский патент. Экзекватура. Консульские функции (выдача паспортов гражданам представляемого государства, а также виз и иных документов лицам, выезжающим в представляемое государство; оказание помощи и содействия гражданам и организациям представляемого государства, представительство своих граждан в судебных и иных учреждениях государства пребывания; выполнение

обязанностей нотариуса, регистратора актов гражданского состояния и т. д.). Консульские иммунитеты и привилегии.

Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей.

## **Тема 12. Международное гуманитарное право**

Понятие и содержание МГП как отрасли современного международного права. Предмет регулирования международного гуманитарного права (МГП) – специфические общественные отношения, складывающиеся между его субъектами в ходе вооруженных конфликтов: межгосударственные отношения по поводу начала войны и нейтралитета государств, не участвующих в войне; ограничение воюющих в выборе средств ведения войны; ограничение воюющих в методах ведения войны; защита жертв войны; защита культурных ценностей во время войны; ответственность государств за нарушение норм МГП и т.п.

Источники МГП: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. («право Гааги»), Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977г. («право Женевы»),

Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны и некоторые другие. Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров. Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.

Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. (об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными; о защите гражданского населения во время войны).

Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II).

Уставы Международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества 1973 г.

Формы вооруженных конфликтов: война, международный конфликт, вооруженный конфликт немеждународного характера.

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны (территория и воздушное пространство над ней нейтральных и других, не воюющих государств; международные проливы и каналы; санитарные зоны и местности; культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие большое национальное и общемировое значение; районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения и др.). Запрещенные средства и методы ведения войны. Содержание и особенности режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны. Права и обязанности нейтрального государства. Окончание военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее) и капитуляция. Прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя и двухсторонняя декларация).

Понятие международных конфликтов не международного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН).

Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты). Военный шпион (лазутчик), военный разведчик, доброволец и наемник. Конвенция ООН о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Международно-правовой статус военнопленных. Действия, запрещенные в отношении военнопленных.

Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Особые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях.

Возможные ограничения прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов. Интегрирование.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

Понятие права международной безопасности. Международная безопасность в широком и узком значении.

Источники права международной безопасности (международные договоры, международно-правовые обычаи, решения международных организаций).

Общепризнанные принципы современного международного права как основа права международной безопасности (принцип неприменения силы или угрозы ее применения, территориальной целостности государства, нерушимости государственных границ, мирного разрешения споров).

Виды международной безопасности: всеобщая (универсальная) и региональная.

Всеобщая международная безопасность, ее универсальность и коллективный характер.

Роль ООН в обеспечении всеобщей безопасности. Система коллективных

мер, предусмотренная Уставом ООН для обеспечения международной безопасности: меры мирного разрешения международных споров; меры по разоружению; меры по использованию региональных международных организаций; временные меры по пресечению нарушений мира; принудительные меры безопасности без использования вооруженных сил (ст. 41) и с их использованием.

Главные органы ООН, на которые Уставом ООН возложена обязанность по поддержанию всеобщего мира и международной безопасности – Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности.

Порядок предоставления членами ООН в распоряжение Совета Безопасности необходимых вооруженных сил, их формирования и применения. Проблема применения многонациональных вооруженных сил для обеспечения международной безопасности.

Региональная безопасность. Учредительные документы региональных организаций (Лига арабских государств, Организация африканского единства. Организация американских государств, Содружество Независимых Государств и др.) как правовая основа региональной системы безопасности.

Европейская система коллективной безопасности. Состав участников. Договорно-правовая основа: Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г.; решения Совещаний глав государств и правительств – участников СБСЕ в Хельсинки 9 - 10 июля 1992 г. и в Будапеште 5-6 декабря 1994 г.; Лиссабонская декларация 1996 г. о модели общей и всеобъемлющей безопасности для Европы XXI в.; Стамбульская декларация 1999 г., Хартия европейской безопасности; Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности и др.

Особенность европейской системы безопасности – строится на основе принципа неприменения силы. Антикризисные механизмы ОБСЕ (механизм мирного разрешения споров; миссии специальных докладчиков; миссии по установлению фактов). Операции по поддержанию мира.

Содружество Независимых Государств. Задачи, стоящие перед этой организацией, в обеспечении безопасности на евразийском пространстве. Право государств-участников СНГ на индивидуальную и коллективную оборону. Правовая основа использования миротворческих операций и вооруженных сил. Полномочия Совета глав государств Содружества. Военно-политическое сотрудничество на основе Договора о коллективной безопасности 1992 г. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Группы военных наблюдателей и Коллективные силы по поддержанию мира в СНГ. Задачи группы военных наблюдателей (наблюдение за выполнением условий перемирия и соглашения о прекращении огня; разъединение противоборствующих сторон; создание демилитаризованных зон, зон разъединения, гуманитарных коридоров и др.).

Разоружение – ключевая проблема обеспечения международной

безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Проблема ядерного разоружения. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) 1970г., Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996г. и др.)

Запрещение и ликвидация видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Вопрос о ликвидации химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1981 года и три протокола к ней (Протокол о необнаруживаемых осколках; Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия).

Вопрос о сокращении вооружений и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности. Критика доктрин «устрашения» и «сдерживания». Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о космосе 1967 г. Проблема демилитаризации космического пространства. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов средств массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Безъядерные зоны в Латинской Америке (договор Тлателолко) и в южной части Тихого океана (договор Раротонга). Вопрос о безъядерной зоне на Африканском континенте. Договор об Антарктике. Проекты создания безъядерных зон в Центральной Европе, Средиземноморье и в других регионах. Зоны мира.

Эффективный международный контроль – необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля. Антивоенные движения. Их роль в развитии международной безопасности.

#### **Тема 14. Мирные средства разрешения международных споров**

Понятие международного спора. Закрепление принципа мирного разрешения международных споров в международно-правовых актах (Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН,

1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и др.).

Категории споров по Уставу ООН: особо опасные, продолжение которых может угрожать поддержанию международного мира и безопасности; любые другие споры. Политические и юридические споры.

Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).

Международные переговоры (двусторонние и многосторонние). Основные стадии переговоров: выступление государства или группы государств или иных субъектов международного права с инициативой проведения переговоров; достижение договоренности между спорящими сторонами о переговорах (время, место, уровень и т.п.); выработка процедуры ведения переговоров; собственно переговоры; принятие согласованного в ходе переговоров акта. Переговоры на высшем уровне (глав государств, глав правительств), на уровне министров иностранных дел, послов или специально уполномоченных на это должностных лиц.

Консультации. Предмет консультаций. Факультативные и обязательные консультации.

Международные следственные комиссии. Компетенция и порядок создания комиссий. Задача комиссий – облегчение разрешения споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования. Процедура работы комиссии. Юридический характер решения комиссии.

Примирительные комиссии. Процедура и состав комиссии. Компетенция и юридический характер рекомендаций комиссии. Толкование фактов.

Добрые услуги и посредничество. Задача и обязанности посредника. Примирительный период. Государства и международные организации как посредники. Права и компетенция третьей стороны.

Международный третейский суд. Постоянная палата третейского суда (состав, полномочия, компетенция, юридический характер решения).

Международные судебные органы.

Международный суд ООН (механизм формирования; состав суда; стороны по делам, разбираемым Судом; порядок судопроизводства; юридическая сила решения Суда; консультативные заключения Суда).

Европейский суд по правам человека – суд последней инстанции (механизм формирования, сроки полномочий судей, Палата Суда, юрисдикция и юридическая сила решений Суда).

Процедура разрешения споров в ООН. Задачи и полномочия основных органов ООН по урегулированию споров – Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Генерального секретаря и Секретариата ООН.

Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Основное содержание международно-правовых актов о разрешении споров (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской

встречи 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.).

Документы, регламентирующие процедуры урегулирования споров: Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (Валлетта, 8 февраля 1991 г.); Результаты Совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров (Женева, 12- 23 октября 1992 г.). Обязанности государств-участников ОБСЕ.

Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 23 октября 1992 г. (Суд, Примирительная комиссия и Арбитражный трибунал). Решение Арбитражного трибунала.

Разрешение споров в рамках СНГ. Договорно-правовая база: Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании СНГ, Алма-Атинская декларация СНГ 1991 г., Устав СНГ, Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами – участниками СНГ от 20 марта 1992 г., Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников СНГ от 15 апреля 1994 г., Меморандум о поддержании мира и стабильности в СНГ от 10 февраля 1995 г. Экономический суд СНГ: компетенция, состав, решения.

Операции по поддержанию мира: содержание и условия. Коллективные силы по поддержанию мира. Принудительные действия при урегулировании конфликтов (принуждение к миру).

## **Тема 15. Международное право прав человека (МППЧ)**

Понятие прав человека и гражданина. Первое поколение – гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равенство перед законом, свободу передвижения).

Второе поколение – экономические, социальные и культурные права (право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, социальное обеспечение, отдых, образование).

Третье поколение – коллективные права (права солидарности): права народов, права меньшинств, право на развитие, международный мир и безопасность, благоприятную окружающую среду, право свободно распоряжаться природными ресурсами и др. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве народов на мир 1984 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве на развитие 1986 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам и др.

Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, недискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.

Универсальные и региональные источники международной защиты прав человека

Универсальные: Устав ООН; Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два Протокола к нему (Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г.); Конвенция о рабстве 1926 г. с Протоколом 1953 г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.; Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.; Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г.; Конвенция о статусе апатридов 1954 г.; Конвенция о политических правах женщины 1952 г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол 1999 года; Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Факультативный протокол о вовлечении детей в вооруженные конфликты 2000 г.; Факультативный протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. и др. Конвенции, принятые в рамках МОТ, ВОЗ.

Региональные: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. с 4 протоколами к ней; Европейская социальная хартия 1961 г. (пересмотренная в 1996 г.); Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.; Каирская декларация по правам человека в исламе 1990 г.

Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права.

Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области прав человека (способы взаимодействия по созданию специальных органов и процедур в рамках универсальных международных организаций). Генеральная Ассамблея ООН; Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев; Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС); Комиссия ООН по правам человека; Подкомиссия по поощрению и защите прав человека; Комиссия ООН по положению женщин; Совет Безопасности ООН; Международный Суд ООН; ЮНЕСКО; Конвенционные (договорные, экспертные) органы в рамках ООН (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток и др.).

Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека в рамках Совета Европы, ОБСЕ, СНГ и др. Европейский суд по правам человека: компетенция, условия приемлемости жалобы и юридическая сила решений. Комиссии по правам человека СНГ.

Защита прав человека и законодательство Российской Федерации. Государственный несудебный механизм защиты прав человека в Российской Федерации (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации).

## **Тема 16. Международная борьба с преступностью**

Понятие и содержание международной борьбы с преступностью. Первая Международная конференция по унификации уголовного законодательства в Варшаве в 1927 г. Три группы делинквентов по современному международному праву: государства, совершающие международные преступления; конкретные исполнители таких преступлений, действующие от имени государства; отдельные лица или группы лиц, совершающие уголовные преступления международного характера не от имени государства.

Отличие международных преступлений от преступлений международного характера. Основные виды преступлений международного характера: фальшивомонетничество; незаконные операции с наркотическими и психотропными веществами; рабство и работорговля; торговля женщинами и детьми; распространение порнографии; пиратство (морской разбой); преступления, совершенные на борту воздушного судна; международный терроризм и др.

Фальшивомонетничество (подделка денежных знаков). Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г.

Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция (Нью-Йоркская) о наркотических средствах 1961 г. Венская конвенция о психотропных веществах 1971 г. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Формы сотрудничества органов внутренних дел стран СНГ в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми. Объем современного понятия «рабства» (торговля детьми, детская проституция, детская порнография, эксплуатация детского труда, нанесение половых увечий девочкам, использование детей в вооруженных конфликтах, торговля людьми, эксплуатация проституции и др.).

Договорно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с рабством. Нью-Йоркская Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией

протитуции третьими лицами 1950 г. Женевская Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. и др.

Определение пиратства в Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Борьба с международным терроризмом, проблема принятия общеприемлемого определения. Универсальные договорно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом. Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, 1963 г. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. Конвенция ООН о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г. Венская конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. Римская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г. Нью-Йоркская конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 от 28 сентября 2001 г.

Региональное и двустороннее сотрудничество в борьбе с терроризмом. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом 1977 г. Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом 1999 г. Шанхайская конвенция ШОС о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. Задачи и компетенция Региональной антитеррористической структуры (РАТС) Шанхайской Организации Сотрудничества. Двусторонние договоры Российской Федерации.

Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности.

Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера и его основные международно-правовые формы. Формы сотрудничества: международные договоры и международные организации.

Международные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера. Многосторонние соглашения по регламентации определенных отраслей или институтов международного права, в которых содержатся правовые нормы, касающиеся определенных преступлений международного характера. Многосторонние соглашения по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера. Региональные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера. Двусторонние соглашения по борьбе с некоторыми видами преступлений международного характера. Двусторонние соглашения об оказании правовой помощи и выдаче преступников и др.

Выдача преступников (экстрадиция). Конвенции Совета Европы о выдаче правонарушителей 1957 г.

Координация деятельности государств в борьбе с преступлениями международного характера под эгидой ООН. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Программа ООН по предупреждению преступности, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1991 г.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, направления деятельности, структура.

Основные направления сотрудничества: предупреждение преступлений, борьба с преступностью, обращение с правонарушителями.

Правовая помощь по уголовным делам. Виды помощи: розыск и задержание лиц, совершивших преступления, совершение процессуальных действий, возбуждение уголовного преследования.

Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

## **Тема 17. Международное морское право**

Понятие и принципы международного морского права. Источники международного морского права: Конвенции ООН 1958 г.: «О территориальном море и прилежащей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря», Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др.

Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту.

Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилежащая зона: понятие, виды, правовой режим.

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» 1998 г.

Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Исключительная экономическая зона. Права прибрежного государства и других государств в исключительной экономической зоне. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г.

Континентальный шельф. Федеральный закон «О континентальном шельфе

Российской Федерации» 1995 г. Понятие, внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой режим континентального шельфа. Международные проливы. Транзитный проход через международные проливы. Особый режим Черноморских проливов (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы). Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г. Режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива.

Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому).

Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим. Свободы открытого моря: свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода возводить искусственные острова и другие сооружения и установки, свобода рыболовства и свобода научных исследований.

Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством флага. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1983 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.

Международный район морского дна («Район»), Международно-правовой режим. «Общее наследие человечества». Разработка ресурсов «Района». Международный орган по морскому дну («Орган»).

Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. Урегулирование споров. Механизм и процедура решения споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Международные морские организации. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.

## **Тема 18. Международное воздушное право**

Понятие и основное содержание международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства.

Источники международного воздушного права: Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (Варшавская конвенция) и другие документы «Варшавской системы». Региональные договоры. Двухсторонние договоры. Национальное законодательство.

Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.

Основные принципы международного воздушного права: полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством;

свободы полетов в международном (открытом) воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Международные полеты в пределах государственной территории. Понятие международного полета. Разрешительный порядок регулярных и нерегулярных полетов в пределах территории иностранных государств. Межгосударственные соглашения о воздушном сообщении.

Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Четыре основные категории воздушного пространства над открытым морем: консультативное, контролируемое, опасные зоны, зоны ограниченного режима полетов.

Правовое регулирование международных воздушных сообщений. «Свободы воздуха» (коммерческие права).

Правовой статус воздушного судна и экипажа. Национальная принадлежность воздушного судна. Гражданские и государственные воздушные судна.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие актов незаконного вмешательства. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. Квалификация преступлений (Монреальская конвенция 1971 г.). Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства. Вопросы выдачи и наказания преступников.

Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Межгосударственный совет по авиации и использованию воздушного пространства (МАК). Международная ассоциация воздушного транспорта (ПАТА) - неправительственная.

Ответственность в международном воздушном праве. Ответственность государств. Ответственность авиаперевозчика. Ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам. Римская конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г.

## **Тема 19. Международное космическое право**

Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.; Соглашение о

деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. Объект и субъекты отрасли международного космического права. Государство регистрации космического объекта, запускающее государство, государство, участвующее в запуске (в том числе участвующее в проектировании, конструировании, изготовлении или оснащении объекта, государство-эксплуатант, государство, с территории или установки которого запускается космический объект), международные межгосударственные (межправительственные) организации.

Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Понятия «космическое пространство» и «естественные небесные тела». Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.

Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие космического объекта. Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие абсолютной ответственности. Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Ответственность международных организаций.

Международные организации в области космической деятельности.

## **Тема 20. Международное право окружающей среды**

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Современные факторы негативного воздействия на окружающую среду: нерациональное, порой хищническое потребление, а нередко и уничтожение отдельных компонентов природы; загрязнение окружающей среды; гонка вооружения, вооруженные конфликты и локальные войны.

Понятие международного права окружающей среды. Пути развития международно-правового регулирования охраны окружающей среды:

пространственно-объектный и функциональный. Международные и разделяемые объекты международно-правовой охраны. Новая концепция экологической безопасности.

Принципы международного права окружающей среды: окружающая среда – общая забота человечества; окружающая природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование окружающей среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании окружающей среды; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предосторожный подход к окружающей среде; право на развитие; предотвращение вреда; предотвращение загрязнения окружающей среды; ответственность государств; отказ от иммунитета от юрисдикции международных или иностранных судебных органов.

Источники международного права окружающей среды. Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Стокгольмская декларация по окружающей человека среде 1972 г., Всемирная хартия охраны природы 1982 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., Международная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера», Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г. и др.

Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны природной среды.

Универсальные международные организации и охрана окружающей среды. Система органов ООН: Научный комитет по действию атомной радиации 1 при Генеральной Ассамблее, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях (КОСПАР), Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Комитет по природным ресурсам при ЭКОСОС, ВОЗ, НМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, ИКАО, МАГАТЭ и др.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г. (Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнения 1978 г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и др.).

Всемирный союз охраны природы: Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию и комментарии к нему; Всемирная стратегия по охране природы (1980 г.); Стратегия по поддержке жизненного уровня на должном уровне (1991 г.).

Региональные международные организации по охране окружающей среды.

Европейский Союз: Постановление «Об учреждении европейского

агентства по окружающей среде и Европейской сети информации и наблюдения за окружающей средой».

СНЕ и охрана окружающей среды. Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды 1992 г. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1993 г. Межгосударственный экологический совет (МЭС) и при нем Межгосударственный экологический фонд (МЭФ). Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Универсальные соглашения по мировому океану: Конвенция относительно "вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г., Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Региональные конвенции: Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г.; Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Конвенция об охране морской среды и прибрежных зон юго-восточной части Тихого океана 1981 г.; Региональная конвенция по охране морской среды Красного моря и Аденского залива 1982 г.; Конвенция об охране и освоении морской среды Большого Карибского района 1983 г.; Конвенция по охране морской среды Северо-Восточной Атлантики 1992 г. и др.

Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер).

Охрана атмосферы и предотвращения климата. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. Конвенция о защите озонового слоя 1985 г., Конвенция о предотвращении изменения климата 1992 г. Запрещение военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.

Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Конвенция о помощи и оповещении в случае ядерной аварии 1986 г., Конвенция о ядерной безопасности 1994 г., Конвенция о ядерных отходах 1997 г. Угроза ядерного заражения в результате испытания и применения ядерного оружия. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.

Защита животного и растительного мира. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения 1973 г., Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.

Охрана диких птиц. Международная конвенция об охране птиц 1950 г. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение,

главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.

Охрана растительного мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. Международное соглашение по тропической древесине 1983 г. Конвенция о создании Европейской и Средиземноморской организации по защите растений 1951/55 гг.

Защита окружающей среды в процессе космической деятельности. Положение об охране окружающей среды Договора по космосу 1967 г. и Соглашения о Луне 1979 г.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной работы по указанным разделам.

##### **Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией**

*Занятие 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное право рабовладельческого общества.
2. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX веков.
3. Наука международного права в России.

##### **Тема 2. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом**

*Занятие 1. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное право – совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.
2. Основные принципы международного права.
3. Международное публичное и международное частное право.
4. Международное и внутригосударственное право, особенности их взаимодействия.
5. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
6. Примат международного права над внутригосударственным  
Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования соответственно международного и внутригосударственного права.

### **Тема 3. Источники международного права**

#### ***Занятие 1. Международное правотворчество. Нормы и источники международного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Нормообразование в международном праве. Процесс правообразования в международном праве, его особенности и основные элементы.
2. Процесс и формы международного правотворчества.
3. Понятие нормы международного права. Виды, структура и иерархия международно-правовых норм.
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
5. Источники международного права: международный договор, международный обычай, акты международных организаций.

*Практические задания по теме (см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.5).*

### **Тема 4. Понятие и характеристика основных принципов международного права**

#### ***Занятие 1. Понятие и характеристика основных принципов международного права***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие основных принципов международного права.
2. Принцип мирного сосуществования как основополагающий принцип общего международного права.
3. Принцип мирного разрешения международных споров.
4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства.
5. Принцип сотрудничества государств.
6. Принцип равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип суверенного равенства государств.
8. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип нерушимости границ.
9. Принцип территориальной целостности государств.
10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

### **Тема 6. Территория в международном праве**

#### ***Занятие 1. Территория в международном праве***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие правового статуса и правового режима территории.
2. Субъектная, объективная и пространственная сферы действия

международного права. Разграничение пространственных сфер действия международного и национального права.

3. Территория и международное право. Государственная территория, территория с международно-правовым режимом, территория со смешанным правовым режимом.

4. Международные пространства как объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.

*Задачи по теме (см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6).*

**Работа в малых группах по вариантам (по итогу работы - обсуждение, выявление и исправление ошибок)**

*Практические задания по теме (см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.5).*

**Тема 7. Население и международное право**

**Занятие 1. Население и международное право**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Население и его состав.
2. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.
3. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.
4. Приобретение и утрата гражданства.
5. Двойное гражданство. Международное сотрудничество по вопросам двойного гражданства.
6. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения числа лиц без гражданства.
7. Беженцы. Международно-правовое и национально-правовое регулирование положения беженцев.

**Тема 10. Ответственность в международном праве**

**Занятие 1. Ответственность в международном праве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и основание международно-правовой ответственности.
2. Виды международно-правовой ответственности и формы их реализации.
3. Международно-правовая ответственность государств.
4. Ответственность международных организаций.
5. Международная уголовная ответственность физических лиц.
6. Решение задач. (Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел

10.6)

## Тема 11. Дипломатическое и консульское право

### Занятие 1. Дипломатическое и консульское право

#### Вопросы для обсуждения:

1. Право внешних сношений: понятие отрасли, источники и принципы.
2. Дипломатические представительства. Дипломатический корпус. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
3. Консульские учреждения. Консульские должностные лица. Консульские иммунитеты и привилегии.
7. Решение задач. (*Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6*)

#### Решите проблемные ситуации:

**1. Проблемная ситуация.** Согласно нормам дипломатического права государство пребывания может в любое время уведомить аккредитуемое государство, что глава дипломатического представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является «personanongrata» или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым.

Обязано ли в таком случае аккредитуемое государство отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве. **Возможно ли объявление «personanongrata» или неприемлемым лицом до его прибытия на территорию государства пребывания. Охарактеризуйте основания объявления «personanongrata».**

**2. Проблемная ситуация.** В 1804 году к испанскому послу, занявшемуся в США политической пропагандой по вопросу о Флориде было и его правительству было сообщено, что данного представителя отныне рассматривают как частное лицо. В советской практике такие случаи известны с французским послом Нулансом в 1919 году и с японским чрезвычайным представителем Ватанабе в 1924 году. В обоих случаях политическая деятельность этих дипломатов приобрела настолько одиозный характер, что пришлось прибегнуть к сообщению, что они будут рассматриваться как частные лица, после чего они покинули пределы СССР.

**Как называется такой статус? Поясните его сущность и необходимость. К каким юридическим последствиям приводит рассмотрение дипломата страной его пребывания «в качестве частного лица»?**

**3. Проблемная ситуация.** В годы Второй Мировой войны датский посланник в США Э. Кауфман заявил, что он отказывается представлять датское правительство, вошедшее в контакт с гитлеровцами, но он готов представлять свободную Данию. Датское правительство под давлением Германии заявило, что оно его больше посланником не считает и требует его возвращения. Американское правительство заявило, что считает его представителем Свободной Дании и в качестве такового он может выполнять свои функции по защите датских интересов и датских граждан, находящихся в США, что Кауфман и делал в течение

нескольких лет. Потом, после разгрома Гитлера, датское правительство признало его своим законным представителем, и в качестве такового он и находился в США.

**Как называется такой статус датского дипломата? Поясните его сущность и практическую значимость. Приведите аналогичные примеры из международной дипломатической практики.**

**4. Проблемная ситуация.** В 1996 году правительство Грузии отказалось от иммунитета своего сотрудника в посольстве США Г. Махарадзе, совершившего автодорожную аварию, в результате которой погибла американская девушка. 27 января 2001 года, находясь в нетрезвом состоянии, первый секретарь посольства РФ в Канаде Андрей Князев, сбил своим автомобилем в Оттаве двух канадок. Одна из них, адвокат Кэти Маклейн, скончалась на месте, другая – Кэтрин Доре – попала в тяжелом состоянии в больницу. Канадский суд предъявил российскому дипломату обвинение в непреднамеренном убийстве и управлении машиной в нетрезвом состоянии и требовал, чтобы он отбывал наказание в местной тюрьме. Однако МИД отказался лишить его дипломатического иммунитета, и 29 января Князев вернулся в Москву. Московский суд приговорил дипломата к четырем годам отбывания в «колонии-поселении»

**Оцените правомерность действий правительств Грузии, России, США и Канады в описанных ситуациях. Существуют ли пределы дипломатического иммунитета от уголовной юрисдикции государства пребывания. Для каких целей предоставляется дипломатам иммунитет от уголовной юрисдикции. Возможно ли снятие иммунитета от уголовной юрисдикции государства его пребывания помимо воли правительство страны, которую он представляет, если он подозревается в террористической деятельности, наркотрафике, геноциде, экоциде?**

## **Тема 12. Международное гуманитарное право**

### ***Занятие 1. Международное гуманитарное право***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Различные доктринальные подходы к определению понятия и месту международного гуманитарного права в системе международного права. Международное гуманитарное право и международная защита прав человека.
2. Понятие вооруженного конфликта.
3. Начало войны (вооруженного конфликта).
4. Участники вооруженного конфликта.
5. Средства и методы ведения войны.
6. Нейтралитет в войне.
7. Международно-правовая защита жертв вооруженного конфликта. Международный Комитет Красного Креста.

8. Окончание войны и его правовые последствия.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

#### **Занятие 1. Право международной безопасности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Коллективная международная безопасность. Системы коллективной международной безопасности.
2. Региональная международная безопасность (в рамках ОБСЕ, СНГ, АСЕАН, ШОС).
3. Международная безопасность и разоружение.
4. Решение задач. *(Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6)*

### **Тема 15. Международное право прав человека**

#### **Занятие 1. Права человека и международное право**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Население и гражданство в международном праве. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища в международном праве.
2. Международные стандарты в области прав человека и основных свобод. Основные международные документы в области прав и свобод человека.
3. Международно-правовая защита прав человека (в рамках ООН, Совета Европы).
4. Решение задач. *(Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6)*

### **Тема 16. Международная борьба с преступностью**

#### **Занятие 1. Международная борьба с преступностью**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Понятие и источники международного уголовного права.
4. Международный уголовный суд.

### **Тема 17. Международное морское право**

#### **Занятие 1. Международное морское право**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное морское право: понятие отрасли и ее принципы.
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основной источник современного международного морского права.
3. Основные виды морских пространств и их правовой режим.
4. Решение задач. *(Практическое задание и Задачи см. в Оценочных средствах и материалах разделах 10.5 и 10.6)*

**Тема 18. Международное воздушное право**

**Занятие 1. Международное воздушное право**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное воздушное право: понятие отрасли, основные источники и принципы.
2. Основные виды воздушного пространства и их правовой режим.
3. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
4. Решение задач. *(Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.6)*

**Тема 19. Международное космическое право**

**Занятие 1. Международное космическое право**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, источники, субъекты международного космического права. Основные принципы международного космического права.
2. Правовой статус космического пространства, небесных тел и космонавтов.
3. Ответственность в международном космическом праве.
4. Решение задач. *(Практические задания и Задачи см. в Оценочных средствах и материалах раздел 10.5 и 10.6)*

**5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. Соотношение международного права с политикой и дипломатией, перспективы развития международного права.
3. Понятие, предмет, сущность, функции, объект и система

- международного права.
4. Международное публичное и международное частное право.
  5. Международное и внутригосударственное право. Соотношение и применение.
  6. Понятие и виды источников международного права.
  7. Понятие, классификация принципов международного права, их место в правовой системе России.
  8. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного разрешения споров.
  9. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип суверенного равенства государств.
  10. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. Принцип сотрудничества между государствами.
  11. Принцип территориальной целостности государств и принцип нерушимости границ. Принцип всеобщего уважения прав человека.
  12. Понятие, классификация и общая характеристика субъектов международного права.
  13. Институт признания в международном праве.
  14. Понятие правопреемства и его виды.
  15. Территория в современном международном праве. Виды территорий, их правовой режим.
  16. Границы государства, территориальный спор.
  17. Правовой режим Арктики.
  18. Правовой режим Антарктики.
  19. Международно-правовые вопросы гражданства.
  20. Правовой статус иностранцев.
  21. Лица без гражданства, беженцы, перемещенные лица, право убежища.
  22. Понятие и классификация международных организаций, порядок создания и прекращения, компетенция.
  23. ООН. История создания.
  24. Главные органы ООН, их характеристика.
  25. Специализированные учреждения ООН, региональные международные организации.
  26. СНГ.
  27. ЕС.
  28. Право международных договоров, понятие международного договора и их классификация.
  29. Заключение договоров.
  30. Действие договоров. Институт оговорки к многостороннему договору.
  31. Действительность и основания недействительности международных договоров.
  32. Прекращение договора: основания и порядок.
  33. Международно-правовая ответственность. Понятие, принципы, источники.
  34. Основания возникновения и освобождения от международно-правовой ответственности.

35. Виды и формы международно-правовой ответственности.
36. Ответственность за международные преступления, ответственность индивидов, международных организаций в международном праве.
37. Дипломатическое право и дипломатические представительства.
38. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
39. Консульское право и консульства.
40. Консульские иммунитеты и привилегии.
41. Право в период вооруженных конфликтов.
42. Война, законы и обычаи войны.
43. Положение личности в период вооруженных конфликтов.
44. Интернирование: понятие, применение.
45. Нейтралитет и его виды.
46. Понятие международной безопасности, агрессия и ее виды.
47. Разоружение и контроль за ним.
48. Понятие международного спора и мирные средства его разрешения.
49. Международные стандарты в области прав человека. Источники в области прав человека. Международное сотрудничество в области прав человека. Механизмы международного контроля.
50. Понятие, принципы, формы и направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
51. Борьба с незаконным оборотом наркотиков и международным терроризмом.
52. Международное морское право, источники, классификация морских пространств.
53. Правовой режим территориальных вод и внутренних морских вод, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
54. Правовой режим открытого моря, морского дна за пределами континентального шельфа.
55. Правовой режим международных проливов, каналов, архипелажные воды.
56. Понятие, принципы, источники международного воздушного права.
57. Международное сотрудничество по борьбе с незаконными актами вмешательства в деятельность гражданской авиации.
58. Понятие, источники, принципы космического права, проблемы использования космического пространства.
59. Правовой статус космонавтов, космических объектов, луны и других небесных тел.
60. Международное право окружающей среды.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно

используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же

время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы

предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

### ***Доклад и требования к оформлению докладов***

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### ***Методические указания к выполнению реферата***

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и

анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий***

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и

нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### ***Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы***

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который

включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

## **Общие указания по изучению дисциплины (Краткие конспекты лекций)**

### **Методика чтения лекций**

На лекциях рассматриваются основные темы курса «Международное право». Лекции носят в основном проблемный и обзорно-консультативный характер.

Чтение лекций основывается на логическом изложении тематического и нормативно-правового материала курса с учетом теоретических положений современного состояния научных концепций по данной тематике. Лекционные занятия допускают возможность дискуссионного обсуждения основных тем и вопросов международного права с привлечением студентов и слушателей. При этом выявляются текущие и остаточные знания обучающихся по усвоению нормативного и учебного материала по предыдущим дисциплинам. В ходе дискуссий ставятся проблемные вопросы изучаемого предмета.

Тем самым у обучающихся вырабатывается мульти-аспектное правовое мышление, приобретаются практические навыки по выявлению главных аспектов в конкретных юридических ситуациях, связанных с применением международного права. Лекционные занятия могут дополняться демонстрацией слайдов, таблиц и другого наглядного материала, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

### **Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией.**

Возникновение международного публичного права связано с появлением государств. Первые международные договоры заключались государствами Древнего Востока, Китаем, Индией, Римской империей, Киевской Русью, Московским государством.

Первые принципы международного публичного права – уважения суверенитета и равноправия государств, невмешательства во внутренние дела, соблюдения международных обязательств – связаны с новыми историческими условиями.

Необходимо знать итоги крупных международных форумов – Венского (1815г.), Парижского (1856 г.), Берлинского (1878 г. и 1884-1885 гг.). Очень важными для развития международного публичного права были две Гаагские конференции мира – 1899 г. и 1907 г., которые во многом кодифицировали правила ведения войны и определили правила разрешения международных споров.

Нужно обратить особое внимание на вклад России в прогрессивное развитие международного права вообще и таких его институтов, как мирное разрешение споров, гуманизация средств и методов ведения войны, нейтралитет в ней, защита жертв войны.

Как и система международного публичного права, развивалась и его наука. Она связана, прежде всего, с именами таких выдающихся ученых, как Г. Гроций, Ш. Монтескье, И. Кант, Ж.-Ж. Руссо. И, конечно, нельзя забывать выдающихся русских ученых, внесших значительный вклад в науку международного права, в том числе:

В. Малиновского, В. Незабитовского, Д. Каченовского, Л. Камаровского, Ф. Мартенса, Ю. Баскина, Д. Фельдмана, Д. Левина.

## **Тема 2. Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом.**

Международное публичное право – это самостоятельная система права, предметом регулирования которой являются международные отношения. Международное право регулирует отношения между: а) государствами – двусторонние и многосторонние; б) государствами, с одной стороны, и международными организациями, прежде всего – в связи с членством государств в таких организациях, с другой; в) государствами и государствовподобными организациями; г) международными организациями.

Международное публичное право – это особая правовая система, нормы которой создаются в процессе согласования волей заинтересованных государств.

Международное публичное право имеет свой предмет регулирования, отличный от предмета регулирования внутригосударственного права. Оно не регулирует отношения, возникающие внутри государств. Международное право предусматривает возможность применения государственного принуждения для обеспечения соблюдения международно-правовых норм. Такое принуждение осуществляется самими субъектами международного права.

Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру. Оно содержит универсальные и локальные нормы.

Нормы международного публичного права делятся на: *диспозитивные и императивные*. *Диспозитивными нормами* называются такие, от которых государства могут отступать по взаимному соглашению. *Императивные нормы* – это нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению. Договор, противоречащий таким нормам, является юридически ничтожным. В ст. 53 Венской Конвенции о праве международных договоров 1969 года сказано, что договор является ничтожным, если в момент заключения он противоречит императивной норме общего международного права.

Международное публичное право тесно связано с международным частным правом. Во-первых, основным источником того и другого является международный договор. Во-вторых, основные принципы международного публичного права являются также основными принципами международного частного права.

Как известно, в мире существуют несколько правовых систем, в том числе система международного публичного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно взаимосвязаны между собой, обогащая друг друга.

Следует обратить внимание на существование различных теорий относительно соотношения международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма».

Говоря о примате международного права, следует обратить внимание на ст. 15 Конституции Российской Федерации, которая при коллизии международного и

внутригосударственного права отдает предпочтение нормам первого.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и других стран.

Чтобы лучше понять влияние международного публичного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам согласований первого со вторым путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору.

Для уяснения сути вопросов данной темы необходимо обратиться также к взаимодействию международного и внутригосударственного права на примере осуществления актов международных организаций, например, ООН.

### **Тема 3. Источники международного права.**

Согласно общей теории права, **источник права** – это форма, в которой выражается юридически обязательное правило поведения. Соответственно **источники международного права** – это формы, в которых выражены правила поведения субъектов международных отношений. Принято считать, что источниками международного права являются нормативные международно-правовые акты (международные договоры) и международные обычаи (т.е. правила и порядки, которые устанавливаются в международных отношениях на основании постоянного и однообразного применения их к одинаковым по существу случаям).

Именно в **международном договоре** в письменной форме определяются цели, заключения международного договора, объект договора, закрепляются права и обязанности договаривающихся сторон, порядок и вступление договора в силу, срок действия договора, иногда устанавливается ответственность сторон за неисполнение договорных обязательств и другие согласованные и обязательные к исполнению положения.

В настоящее время международный договор играет главенствующую роль среди источников международного права. Практически все сферы международных отношений регулируются на договорном уровне. Но это не свидетельствует о различной юридической силе обычая и договора. Договор и обычай в равной степени обязательны для государств, на которые они распространяются.

Рост числа и роли многосторонних договоров объясняется умножением количества глобальных проблем, урегулирование которых возможно лишь совместными усилиями государств.

**Международный обычай** определен в ст.38 Статута Международного Суда ООН как «доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы». В этом определении речь идет о практике поведения государств в однотипных ситуациях. И о признании сообществом государств такого повторяющегося поведения юридически обязательным.

Специфика международно-правового обычая в том, что он не представляет собой, в отличие от договора, официального документа с явно выраженными

формулировками правил.

Признание юридической силы обычая (*opinio juris*) может быть зафиксировано в различных внешнеполитических документах государств, в правительственных заявлениях, в дипломатической переписке.

Продолжительность практики повторяющегося поведения не имеет решающего значения для признания обычая. Многое зависит от конкретных условий. При возникновении новых проблем, требующих своего решения, обычная норма может складываться в результате единственного прецедента. Важно, чтобы здесь имело место признание обычая (*opinio juris*).

#### **Тема 4. Понятие и характеристика основных принципов международного права**

Основные принципы являются составной частью системы международного публичного права. Они закреплены в универсальных международных договорах, в первую очередь в Уставе ООН. Являясь, как и другие нормы международного права, юридическими нормами, основные принципы имеют ряд существенных признаков, отличающих их от остальных норм, что позволяет им занять высшее место в иерархии норм международного права. Часть этих признаков обозначена в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года (ст.ст. 53, 64).

Так, например: норма, противоречащая установлениям принципа, считается недействительной; отклонение от нормы, содержащей основной принцип, считается недопустимым; изменение нормы, содержащей принцип, возможно лишь нормой, носящей такой же характер, т.е. признанной сообществом государств в качестве таковой; норма, содержащая основной принцип имеет обратную силу без дополнительного согласия государств, что не присуще другим нормам международного права.

Таким образом, основные принципы современного международного права составляют особую группу норм, которая характеризуется следующими признаками: они защищают важнейшие интересы не только отдельных государств, но и всего мирового сообщества в целом; обязательны для всех субъектов международного права, независимо от их формального участия в договорах или обычаях, закрепляющих принцип (ст. 2 Устава ООН); содержатся в универсальных договорах или обычаях. Кроме того, только нарушение основного принципа считается настолько тяжким правонарушением, что квалифицируется как международное преступление. Только за нарушение принципа ответственность наступает в виде чрезвычайных сатисфакций и репараций, дополненных ответственностью физических лиц, перечень которых дан в Уставе Нюрнбергского Военного Трибунала 1945 года.

Обращение к основным принципам имеет место также в случае пробелов в правовом регулировании.

Основные принципы имеют исторический характер и отражают в своем содержании требования той ступени цивилизации, которая способствовала их возникновению. В известной мере по содержанию возникающих принципов можно

судить о прогрессе человечества в целом. Так, вторая половина XX века ознаменовалась возникновением таких принципов как запрещение применения силы и угрозы силой, уважение прав и основных свобод человека, всеобщего и полного разоружения, международной защиты окружающей среды и других.

Признанные государствами основные принципы являются основой международного правопорядка, критерием правомерности остальных норм международного права. Они присутствуют в той или иной степени в источниках каждой отрасли международного права.

Выделяют особую группу универсальных договоров и обычаев, которые рассматриваются как источники принципов. Среди них особое место занимает Устав ООН. В нем кодифицированы некоторые из ранее существовавших принципов, а также закреплены новые принципы международного права, в том числе принцип запрещения применения силы и угрозы силой, мирного разрешения международных споров, уважения прав и основных свобод человека.

## **Тема 5. Субъекты международного права**

Субъекты международного права – это стороны, которые участвуют или могут участвовать в международных правоотношениях. Международное право наделяет их соответствующими правами и обязанностями. Различают первичные и вторичные субъекты международного права. Первичными субъектами являются государства.

В качестве субъектов международного публичного права могут выступать любые государства. Согласно Конституции России вопросы внешней политики и международных отношений, а также полномочия по подписанию международных договоров находятся в ведении Российской Федерации (ст. 71).

Вторым видом субъектов международного права являются народы и нации, которые ведут борьбу за свое самоопределение. Декларация о принципах международного права 1970 года предписывает каждому государству обязанность содействовать самоопределению народов для преодоления колониализма. Каждый народ имеет право свободно, по своему усмотрению без вмешательства извне осуществлять свое политическое, экономическое, социальное и культурное развитие.

Третьим видом субъектов международного публичного права являются государствовподобные образования, каковым на сегодняшний день является Ватикан.

Четвертым видом субъектов международного права являются международные организации. В отличие от государств эти организации являются вторичными субъектами международного права, так как созданы по воле государств. Объем их правосубъектности зависит от учредительного акта, на основе которого созданы и действуют международные организации. Студент должен знать основные черты правосубъектности таких организаций как ООН, ЮНЕСКО и других.

Что касается индивидов, международных неправительственных организаций и

международных органов, то они обладают определенным кругом прав и обязанностей по международному праву, однако, они не участвуют в создании норм международного права.

С вопросом о правосубъектности государств тесно связана проблема признания новых государств. В международном праве нет четких критериев процедуры признания. Так, например, Европейский союз в 1991 году выработал критерии признания новых постсоветских государств: соблюдение положений Устава ООН и требований документов ОБСЕ; гарантии прав этнических и национальных групп и меньшинств; соблюдение нерушимости всех границ, которые могут быть изменены только мирными средствами и с общего согласия; принятие всех обязательств относительно разоружения и нераспространения ядерного оружия, а также региональной стабильности; обязательства разрешать по соглашению все вопросы, касающиеся правопреемства государств и региональных споров.

### **Тема 6. Территория в международном праве**

Территория в международном публичном праве определяет статус государственной территории, основные направления сотрудничества государств по правомерному использованию других видов территории.

Сложность изучения данной темы состоит в многообразии видов территории. Так, по геофизическим характеристикам различают галактическую территорию, состоящую из космического пространства и небесных тел, а также планетарную территорию, включающую сухопутную, водную и воздушную территории.

По юридическим характеристикам различают территории, находящиеся под суверенитетом государства, территории, являющиеся общечеловеческим достоянием, и территории со смешанным режимом.

Каждый из перечисленных видов территорий имеет определенный правовой статус, нашедший отражение в международных договорах, обычаях, а также в национальных нормах. Установленный ими правовой порядок обеспечивается международным правом.

Территория в международном праве наиболее тесно связана со следующими основными принципами международного права: целостности государственной территории, нерушимости границ, запрещения применения силы и угрозы силой против территориальной целостности или политической независимости другого государства (п. 4 ст. 2 Устава ООН), мирного разрешения международных споров, добросовестного выполнения международных обязательств.

Следует отметить, что в политическом аспекте различают этнические территории, исторические территории, в том числе принадлежащие коренным или племенным народам, искусственные территории (насыпные, платформы и другие), связанные с антропогенной деятельностью. Именно особенности правового статуса перечисленных видов территорий должны стать предметом изучения студента.

Статус государственной территории определяется не только внутренним законодательством. Международное публичное право регламентирует ее не-

прикосновенность, режим отдельных частей государственной территории, например, территориального моря, порядок изменения государственной территории, который должен соответствовать правам ее населения.

Государственные границы определяют пределы территориального верховенства государства, разделяют пространства с различными режимами, например, воздушно-космическая граница, морские границы государств, имеющих выход к морю (прибрежных государств). Отсюда следует необходимость внимательного изучения порядка определения линии прохождения границы в международно-правовых двусторонних, многосторонних соглашениях, а также порядок перенесения ее на местность, т.е. порядок делимитации и демаркации границы.

Результатом изучения должно быть усвоение материала о признаках государственной территории, территорий, являющихся общим достоянием человечества, смешанных территорий, в том числе различных видов «смешанности», нейтральных и демилитаризованных территорий.

### **Международно-правовой статус Арктики и Антарктики**

Юридический статус арктического региона подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады, США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и закрепления во внутригосударственных актах.

Что касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана - внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

Если в пределах четырех первых видов морских (водных) пространств прибрежные государства могут осуществлять различные виды властвования – суверенитет, юрисдикцию или суверенные права, то к пространствам открытого моря и Международного района морского дна применяется режим общего наследия всего человечества и, следовательно, здесь ни одно государство не может осуществлять свою власть.

Тем не менее, климатическая специфика арктических морей, признанная международным сообществом, рассматривается как основание, позволяющее указанным странам вносить в такой подход определенные коррективы. Согласно ст. 234 Конвенции ООН по морскому праву 1982 года государства, обладающие исключительными экономическими зонами в приполярных районах, где наличие льдов, покрывающих такие районы в течение большей части года, создает препятствия либо повышенную опасность для судоходства, а загрязнение морской среды может нанести тяжелый вред экологическому равновесию или необратимо нарушить его, наделены правом «принимать и обеспечивать соблюдение

недискриминационных правил и законов по предотвращению, сокращению и сохранению под контролем загрязнения морской среды с судов». При этом должны приниматься во внимание интересы международного судоходства и всего международного сообщества на основе наиболее достоверных научных данных.

Международно-правовой статус Антарктики определен договором об Антарктике 1959 года. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона. Здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультационного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

В 1991 году с целью обеспечения экологической безопасности региона был подписан Протокол по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики и охране ее окружающей среды. В соответствии с Протоколом запрещается сроком на 50 лет ведение всех видов геологоразведочных и эксплуатационных работ, что означает введение в Антарктике режима международного заповедника.

## **Тема 7. Население и международное право**

### **Международно-правовые вопросы гражданства**

Под **гражданством** понимается устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, выраженная в обладании взаимными правами и обязанностями. Институту гражданства исторически предшествовал институт подданства, означавший подчинение лица монарху. Термин «гражданин» был провозглашен и юридически закреплен во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года.

Каждое государство в силу своего суверенитета самостоятельно регулирует вопросы приобретения и утраты гражданства.

Гражданство может быть приобретено по рождению (происхождению), путем натурализации, на основании международного договора и в некоторых случаях путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. Реинтеграция может иметь место в случае отмены решения о незаконном лишении гражданства, а

пожалование представляет собой случай предоставления гражданства за особые заслуги перед государством.

Наиболее распространенным способом приобретения гражданства является **филиация** (лат. *filiatio*– отцовство), или его приобретение в силу рождения. Все другие способы встречаются сравнительно редко. Это, вполне объяснимо: основная масса людей, получив гражданство при рождении, не меняет его на протяжении всей своей жизни.

Как это вытекает из общепризнанных норм и принципов международного права, каждый ребенок имеет право на гражданство. Согласно содержанию принципа 3 Декларации прав ребенка 1959 года, п.3 ст.24 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года, п.1 ст.7 Конвенции о правах ребенка 1989 года ребенок ни при каких обстоятельствах не должен остаться апатридом, то есть лицом без гражданства.

Филиация может иметь место на основе двух принципов: **«права крови»** (*jussanguinis*) и **«права почвы»** (*jussoli*), а в ряде случаев законодательство государств предусматривает смешанную систему. Согласно принципу «права крови» (национальный принцип), гражданство ребенка определяется гражданством его родителей и не зависит от места рождения. Этому принципу следуют многие страны Европы.

Согласно принципу «права почвы» (территориальный принцип), гражданство определяется по месту рождения ребенка и не зависит от гражданства его родителей. По этому принципу определяют гражданство многие страны Латинской Америки.

Во многих правовых системах при смешанном браке гражданство ребенка могут определить сами его родители путем подачи совместного заявления в органы регистрации актов гражданского состояния. В некоторых из них (например, во Франции) родившееся от смешанного брака лицо может по достижении совершеннолетия самостоятельно решать вопрос о своем гражданстве.

Другим способом приобретения гражданства является так называемое укоренение, или приобретение гражданства в порядке **натурализации**. Известны индивидуальная натурализация (по заявлению) и натурализация в силу правопреемства государств.

Индивидуальная натурализация в практике некоторых государств иногда ограничивается в законодательном порядке различными оговорками в отношении отдельных категорий лиц по национальным, религиозным и политическим признакам. Это выражается в предпочтении или облегчении натурализации лиц определенной национальности или происхождения. Так, в израильском Законе о репатриантах 1950 года установлено, что каждое лицо еврейской национальности, прибывшее на постоянное жительство в Государство Израиль, автоматически и незамедлительно приобретает его гражданство.

Приобретение гражданства в порядке натурализации является добровольным актом волеизъявления со стороны натурализуемого лица. Это

выражается как в подаче заявления о натурализации по собственной воле, так и в молчаливом согласии при территориальных изменениях. Однако без согласия государства натурализация невозможна. Односторонние действия государства, направленные на навязывание своего гражданства гражданину другого государства или апатриду с точки зрения международного права считаются противоправными.

Практически во всех государствах в законодательном порядке закреплены определенные предпосылки натурализации. Основной из них является домицилий, или ценз оседлости - минимальный срок постоянного проживания (во Франции и США – 5 лет, в Англии и Норвегии – 7 лет, в Испании – 10 лет и т.д.). Условие о необходимости фактической связи с государством, или оседлости, содержится в Конвенции ООН о сокращении безгражданства 1961 года, где закреплено положение о предпочтении оседлости сроком от пяти до десяти лет. Кроме того, может быть выдвинут и ряд дополнительных условий: знание языка данной страны, достижение определенного возраста, хорошая нравственность и др.

В законодательстве и практике многих государств утвердилось положение о том, что «жена следует гражданству мужа». Конвенцией о гражданстве замужней женщины 1957 года (ст.3) и Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года (ст.9) установлено, что женщина, вступая в брак с иностранцем, имеет право сохранить свое гражданство или в порядке добровольной натурализации принять гражданство мужа.

### **Безгражданство и двойное гражданство**

**Двойное гражданство (бипатризм)** – это правовое положение лица, свидетельствующее о том, что оно является гражданином двух или более государств в соответствии с их законами. Иными словами, приобретение двойного гражданства осуществляется только в силу норм национального законодательства различных государств.

Двойное гражданство может возникнуть: а) при территориальных изменениях; б) при миграции населения; в) в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; г) в результате смешанных браков и при усыновлении; д) при натурализации, если лицо, приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства и т.д.

В силу определенных социально-экономических, политических, идеологических и других причин институт двугражданства признается в ряде государств мира, например в Англии, Армении, Бангладеш, Германии, Израиле, России, Франции, некоторых странах Латинской Америки и др. Двугражданство, с одной стороны, создает для государства определенные социально-экономические и политические преимущества, а с другой – нарушает оптимальный режим регулирования правового статуса индивида и может негативно отражаться на отношениях других лиц в обществе с бипатридами. Бипатрид имеет возможность пользоваться правами по законам государств, гражданство которых он имеет.

Одновременно он имеет и двойную обязанность. В рамках таких правоотношений могут возникать коллизии. Это приводит к межгосударственным проблемам правового, политического, социально-экономического характера. В частности, бипатрид не может обеспечить равное выполнение своих обязанностей по отношению к государствам, наделившим его своим гражданством (например, в несении воинской службы). Законодательство большинства государств о гражданстве, как и международно-правовые нормы, регулирующие эти отношения, направлено на ограничение и сокращение числа лиц с двойным гражданством. В то же время не исключается возможность иного решения вопроса в интересах личности при соблюдении соответствующих интересов того или иного государства.

В международной практике можно выделить, по крайней мере три различных подхода к двойному гражданству: признание двойного гражданства; запрещение двойного гражданства; допущение двойного гражданства. В соответствии с этим в международной практике различают три вида договоров, посвященных вопросам двойного гражданства.

Первый – договоры, направленные на урегулирование вопросов двойного гражданства.

Второй – договоры, направленные на ликвидацию двойного гражданства как такового. Значительное число договоров о предотвращении возникновения случаев двойного гражданства в свое время заключил Советский Союз с социалистическими странами. В основу было положено правило, согласно которому лицо с двойным гражданством могло выбрать в течение определенного срока одно из гражданств.

Третий – договоры, направленные на устранение последствий двойного гражданства (в связи с оказанием дипломатической защиты или военной службы). Они включают ряд положений многосторонней Гаагской конвенции о некоторых вопросах, относящихся к коллизии законов о гражданстве 1930 года, Европейской конвенции о сокращении случаев множественности гражданства 1963 года. Основным международно-правовым средством устранения двугражданства является заключение международных договоров на двусторонней, региональной или многосторонней основе.

Если законодательство страны допускает возможность двойного гражданства, то для определения личного закона бипатрида применяется принцип эффективного гражданства (определяется государство постоянного проживания, с которым поддерживается тесная правовая связь). На практике применяется правило, основанное на признаке государственного суверенитета: государство, гражданином которого имеет также гражданство другого государства, рассматривает такое лицо как своего гражданина, игнорируя при этом статус лица как бипатрида.

**Безгражданство** (апатризм). Определение безгражданства содержится в ст. 1 Конвенции о статусе апатридов, принятой в Нью-Йорке 28 сентября 1954 г., гласящей: «В настоящей Конвенции под термином «апатрид» подразумевается

лицо, которое не рассматривается гражданином какого-либо государства в силу его закона».

В 1961 году в рамках ООН была принята Конвенция о сокращении случаев безгражданства (вступила в силу 31 декабря 1975 г.), нацеленная на установление благоприятных условий для приобретения апатридами гражданства государства постоянного проживания и исключения возможностей обретения лицом статуса апатрида при экспатриации. По смыслу Конвенции дети апатридов должны приобретать гражданство по месту рождения, то есть по «праву почвы». В случае территориальных изменений Конвенция предписывает государствам предусмотреть в договорах о передаче территории гарантии от возникновения безгражданства.

### **Виды правового режима иностранцев**

Объем прав и обязанностей иностранных граждан (правовой режим иностранцев) определяется национальным законодательством государства проживания и современным международным правом. В практике государств различают три вида правовых режимов: национальный режим, специальный режим, режим наибольшего благоприятствования.

**Национальный режим** означает предоставление иностранцам прав и свобод наравне с гражданами данного государства. При этом национальный режим не означает и не может означать полного приравнивания иностранцев к гражданам государства пребывания, без некоторых изъятий. Абсолютный и полный национальный режим иностранцам не предоставляется ни в одном государстве. Как правило, иностранные граждане ограничены в избирательных правах в другом государстве, лишены права занимать государственные должности и т.п. Такое положение вещей не представляет собой дискриминаций. Как правило, государства оговаривают особое положение иностранцев при уравнивании их в правах с собственными гражданами.

## **Тема 8. Право международных организаций**

Право международных организаций можно определить как совокупность международно-правовых норм, регламентирующих статус международных организаций, структуру, полномочия и порядок деятельности их органов, юридическую силу актов. Необходимо различать правовой статус международных и неправительственных организаций. В частности, международные организации должны соответствовать следующим признакам: создание на основе межгосударственного договора; наличие постоянных органов и бюджета; автономия воли, отличная от воли государств - членов; штаб-квартира.

Неправительственные организации создаются на основе уставов или статуты, их членами преимущественно являются юридические и физические лица.

Порядок разработки и принятия договоров о создании международных организаций регламентируется Венской конвенцией о праве международных

договоров 1969 года и Венской конвенцией о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.

Конвенция 1969 года применяется к любому договору, являющемуся учредительным актом международной организации, без ущерба для соответствующих правил данной организации (ст. 5).

Конвенция 1986 года применяется к любому договору между одним или несколькими государствами и одной или несколькими международными организациями, являющемуся учредительным актом международной организации, и к любому договору, принятому в рамках международной организации, без ущерба для любых соответствующих правил данной организации (ст. 5).

Правовой статус международной организации определяется ее учредительным актом и соглашением о штаб-квартире.

Международная организация является субъектом международного права. Она вправе участвовать в создании норм этого права. В качестве юридического лица она компетентна вступать в гражданско-правовые сделки, приобретать имущество, владеть и распоряжаться им, возбуждать дела в суде и арбитраже и быть стороной в судебном процессе.

Создание международной организации проходит три этапа: 1) принятие учредительного документа; 2) создание материальной структуры; 3) созыв заседаний главных органов.

Право международных организаций состоит из двух частей: внутреннего права и внешнего права. К внутреннему праву относятся нормы, определяющие порядок функционирования самого механизма организации. Его источниками являются учредительный акт организации и правила процедуры ее органов, а также финансовые правила и правила о персонале.

Внешнее право – это совокупность норм, определяющих статус международной организации во внешней сфере. Источниками этой отрасли права являются учредительный договор организации и договоры организации с государствами и другими международными организациями.

Необходимо на примерах показать существо норм внутреннего и внешнего права конкретной организации.

### **Организация Объединенных Наций**

Организация Объединенных Наций является самой авторитетной универсальной международной организацией. Она была создана в период Второй мировой войны, когда человечество основательно задумалось над тем, как предотвратить в будущем такие войны.

Устав ООН был подписан 26 июня, а вступил в силу 24 октября 1945 года. Подписавшие его государства стремились сделать все, чтобы народы мира в будущем жили без войн, тесно сотрудничая друг с другом в политической, экономической, правовой и иных сферах.

Нужно хорошо знать структуру и содержание Устава ООН, прежде всего,

обратить внимание на преамбулу этого документа, где определены цели и принципы ООН.

Следует изучить структуру и деятельность Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета, Международного Суда и Секретариата ООН. Обратить внимание на порядок принятия решений этими органами, их правовую силу.

Изучая ООН, надо представлять, как Российская Федерация сотрудничает с этой организацией, как она относится к процессу реформирования ООН, возможности расширения Совета Безопасности.

### **Содружество Независимых Государств**

Содружество Независимых Государств прошло путь надежд и разочарований, удач и поражений, решения сложных проблем обеспечения мира, добрососедства и сотрудничества, а также непонимания и отчуждения между государствами.

Основной правовой документ СНГ – Устав, принятый 22 января 1993 года. В его преамбуле и 45 статьях изложены основные параметры структуры и деятельности этой организации.

Нужно представлять структуру органов СНГ, роль и значение Совета глав государств, Совета глав правительств, Совета министров иностранных дел и других органов Содружества.

Сотрудничество в рамках СНГ осуществляется на основе многосторонних и двусторонних соглашений. Сотрудничество стран Содружества в экономической области прошло несколько этапов. Один из них был связан с созданием Экономического союза и его деятельностью, созданием Валютного и Платежного союзов, зоны свободной торговли, Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества и т.д.

Несколько основополагающих документов принято в рамках СНГ по гуманитарному сотрудничеству. Речь идет о Конвенции о правах и основных свободах человека 1995 года, Конвенции об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1994 года, Соглашении о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 года и др.

Следует представлять основные направления сотрудничества государств – членов СНГ в правовой сфере и в области борьбы с международной преступностью, их усилия по борьбе с международным терроризмом, создание Антитеррористического центра, разработку и принятие Программы по борьбе с международной преступностью в рамках СНГ.

Россия и Белоруссия избрали путь более тесной интеграции в рамках Союзного государства, основные параметры правовых документов, по созданию которого, студент должен знать.

## **Тема 9. Право международных договоров**

Право международных договоров – это совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного

публичного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров.

Международный договор есть международное соглашение, заключенное субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом. Международный договор является основным источником международного права. В то же время – это важный инструмент осуществления внешней функции государств.

Основными источниками права международных договоров являются Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года, Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года, Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года.

Согласно п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

В Конституции России закреплён порядок заключения и осуществления Российской Федерацией международных договоров. Конституционные основы договорной деятельности России детально регламентированы в Федеральном законе «О международных договорах Российской Федерации» 1995 года. Студент должен знать основные положения данного закона.

При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия его действительности и недействительности, а также прекращение и приостановление международного договора.

### **Тема 10. Ответственность в международном праве**

Международно-правовая ответственность – старейший институт международного права. Его нормы носят в основном обычно-правовой характер, хотя некоторые из них подтверждены в международных договорах, например, в Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 года, Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Необходимо представлять, что в течение последних лет Комиссия международного права ООН проводит работу по кодификации принципов и норм об ответственности субъектов международного права и, прежде всего, государств. Комиссия подготовила проект статей об ответственности государств, в котором отмечается, что деяние государства может быть квалифицировано как международно-противоправное лишь на основании международного права. Нарушение государством международного обязательства налицо в том случае, когда поведение или деяние этого государства не соответствуют тому, что требует от него указанное обязательство, вне зависимости от того, носило ли оно обычный

или договорный характер.

Нужно четко представлять, что международно-противоправные деяния государств подразделяются на преступления и правонарушения.

К международным преступлениям относятся такие деяния, которые нарушают международные обязательства, например, агрессия, рабство, преступления против мира и человечности. Другие международно-противоправные деяния – это правонарушения. В случае наличия преступления субъектом предъявления претензии к правонарушителю может выступать любое государство или группа государств, а в случае правонарушения – только непосредственно пострадавшее государство.

Существуют два вида международно-правовой ответственности государств и других субъектов международного права: политическая и материальная.

Политическая ответственность, как правило, сопровождается применением принудительных мер в отношении государства-правонарушителя. Наиболее распространенными формами политической ответственности являются реторсии, репрессалии, сатисфакции, ресторации, подавление агрессора силой.

Санкции – это принудительные меры, применяемые к государству-нарушителю. Они могут быть применены международными организациями и государствами. Объем и виды санкций зависят от степени тяжести правонарушения и нанесенного ущерба.

Материальная ответственность наступает в случае нарушения государством и другими субъектами международного права своих международных обязательств, связанного с причинением материального ущерба. Она может быть выражена в форме репарации, реституции и субституции.

Следует знать обстоятельства, которые могут исключать ответственность государств или смягчать эту ответственность.

Помимо международно-правовой ответственности государств существует ответственность международных организаций – субъектов международного права, которая основывается на их правосубъектности и непосредственно вытекает из нее. Объем и пределы ответственности международных организаций неодинаковы. Они зависят от объема правосубъектности, выраженной в их учредительных документах, и самой природы этих международных организаций. В частности, международная организация, осуществляющая запуск искусственного спутника Земли, несет ответственность за любой причиненный этим спутником или его частью ущерб.

Необходимо иметь в виду, что за совершение международных преступлений, уголовных преступлений международного характера и международных деликтов физические лица привлекаются к уголовной ответственности в соответствии с действующими нормами международного права и национального законодательства государства, осуществляющего свою уголовную юрисдикцию над этими физическими лицами.

## **Тема 11. Дипломатическое и консульское право**

Право внешних сношений – это отрасль международного публичного права, содержащую принципы и нормы, регулирующие общественные отношения в области политических взаимоотношений между государствами, их представительства и сношений друг с другом, а также с международными организациями.

Внешнеполитическая функция государства реализуется посредством соответствующей деятельности глав государств, правительств, внешнеполитических ведомств, дипломатических и консульских представительств за рубежом. Что касается народов, ведущих борьбу за свою государственность, то внешнеполитические функции они реализуют через органы, представляющие эти народы на международной арене. Международные организации также осуществляют свою внешнюю функцию посредством дипломатической деятельности.

Источниками права внешних сношений являются такие акты, как Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года, Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года, Конвенция о специальных миссиях 1969 года, а также двусторонние соглашения государств по вопросам дипломатических и консульских сношений.

Особый институт права внешних сношений составляют привилегии и иммунитет дипломатических представительств и их глав.

Консульские представительства выполняют функции по защите прав собственных граждан и юридических лиц в государстве пребывания. Необходимо четко представлять эти функции.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительств международных организаций в том или ином государстве.

Нужно изучить нормативные акты Российской Федерации, касающиеся полномочий в области внешней политики ее федеральных органов, в том числе Президента, Правительства и его главы, МИДа и министра иностранных дел.

Основные взгляды Российской Федерации в области ее внешней политики изложены в Концепции внешней политики, одобренной Президентом России 28 июня 2000 года.

## **Тема 13. Право международной безопасности**

Международная безопасность представляет такой миропорядок, в котором каждое государство чувствует себя в безопасности, развивает демократию, совершенствует экономику, обеспечивает высокий уровень жизни граждан, обеспечивая их права и свободы.

Право международной безопасности в широком плане – это совокупность принципов и норм, регулирующих общественные отношения по обеспечению

политической, экономической, военной, гуманитарной, экологической, информационной и иных сторон безопасности.

Право международной безопасности в узком плане – это совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и иными субъектами международного публичного права по обеспечению политической и военной сторон безопасности.

Международную безопасность можно подразделить на: *глобальную, региональную и национальную*.

*Глобальную безопасность*, прежде всего, связывают с деятельностью ООН и Совета Безопасности. Только последний вправе определять угрозу миру, акт агрессии и меры по предотвращению угрозы или прекращению акта агрессии. Если какое-либо государство или их группа берут на себя функции Совета Безопасности, этим наносится серьезный урон международному миру и безопасности.

Глобальная безопасность немыслима без таких основополагающих актов, направленных на ограничение возможностей применения оружия массового уничтожения, как Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1997 года, Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года, Договор о не размещении на дне морей и океанов ядерного и других видов оружия массового уничтожения 1971 года, Конвенция о запрещении бактериологического (биологического) оружия 1972 года, Конвенция о запрещении химического оружия 1993 года, серия договоров между СССР, Российской Федерацией и США по ракетно-ядерному оружию.

*Региональную безопасность* связывают с деятельностью региональных международных организаций. Для Российской Федерации большую актуальность представляет европейская безопасность. Ее становление и развитие в современных условиях, прежде всего, связывают с деятельностью Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт 1971 начал Хельсинкский процесс в рамках этой Организации. В 1999 году на Стамбульском саммите ОБСЕ была принята Хартия европейской безопасности, основные параметры которой должны быть известны студенту.

В то же время некоторые западные страны, прежде всего США, связывают обеспечение европейской безопасности с деятельностью НАТО, опираясь на военную мощь этой организации. Недооценка возможностей ОБСЕ не идет на пользу ни самой ОБСЕ, ни безопасности в Европе.

Сущность понятия «*национальная безопасность*». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «*общественная безопасность*». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной

безопасности в современной России.

*Национальную безопасность* Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенных в Концепции Национальной безопасности, утвержденной Президентом России 10 января 2000 года. Основные параметры национальной безопасности Российской Федерации связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли России в современном мире, оценкой возможных угроз ее национальной безопасности, а также обеспечения национальной безопасности, в том числе и внешнеполитическими средствами.

#### **Тема 14. Мирные средства разрешения международных споров**

В соответствии с международным публичным правом его субъекты обязаны разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир. Устав ООН требует от всех государств «проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира» (ст. 1). В главе VI Устава ООН дается перечень мирных средств разрешения споров, которые угрожают поддержанию международного мира и безопасности (ст. 33).

Принцип мирного урегулирования споров является императивным основным принципом международного права. Студент обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», в чем состоит понятие «справедливость», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо изучить ст. 33-54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Студент должен уметь изложить обязательные процедуры разрешения споров, предусмотренные Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года, Договором по космосу 1967 года, Конвенцией о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 года и др.

Следует изучить следующие основные средства мирного разрешения споров: переговоры, консультации, добрые услуги и посредничество, международные следственные и согласительные комиссии, международную судебную процедуру.

Переговоры являются наиболее доступным, гибким, эффективным и универсальным средством мирного разрешения споров. В ходе переговоров государства находят самые разные варианты решения спорных вопросов. В современных условиях субъектами непосредственных переговоров наряду с государствами могут быть международные организации, международные юридические лица и граждане. Следует на конкретных примерах уметь дать правовой анализ сущности переговоров на различных уровнях.

Консультации – это форма урегулирования споров, получившая широкое

развитие в 60-е годы XX века. В настоящее время действует большое количество договоров, в которых содержатся положения об обязательных консультациях в случае возникновения споров между их участниками. Таковыми, в частности, являются Договор по космосу 1967 года, Договор о не размещении на морском дне и в его недрах ядерного и других видов оружия массового уничтожения 1971 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 года и др.

В международной практике используют две разновидности консультаций: факультативные и обязательные. Последние называют договорными.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо знать различия между добрыми услугами и посредничеством.

Международные следственные и согласительные комиссии являются специальными международными организациями, которые способствуют разрешению споров путем выяснения вопросов в случае, когда споры не затрагивают ни чести, ни существенных интересов сторон. Комиссии создаются сторонами на основе соглашения. Стороны сохраняют полную свободу использования по своему усмотрению выводов комиссии.

Международная судебная процедура – важное и эффективное средство мирного разрешения споров. К судебным учреждениям относят международные суды (Международный суд ООН, Европейский суд по правам человека и др.) и международные арбитражи. Судебная процедура применяется главным образом в случаях, когда сторонам не удастся урегулировать спор иными средствами. Относительно процедуры арбитражного разбирательства споров следует знать, что существуют Образцовые правила арбитражного процесса 1958 года и арбитражные регламенты, приложенные к Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Механизм международных организаций весьма разнообразен. Так, согласно ст.34 Устава ООН Совет Безопасности уполномочен расследовать любой спор или любую ситуацию, которая может вызвать спор. Совет Безопасности может рекомендовать сторонам спора надлежащую процедуру или методы его разрешения, а ст.37 устанавливает, что государства – стороны спора, не разрешившие его при помощи мирных средств, указанных в ст. 33, передают спор на рассмотрение Совета Безопасности. Устав ООН определяет круг органов, которые могут ставить вопрос о рассмотрении спора Советом Безопасности, а именно: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Генеральный секретарь. Уставы других организаций также предусматривают процедуру мирного разрешения споров.

## **Тема 15. Международное право прав человека**

В международном публичном праве существует самостоятельная отрасль – права человека. Ее нормы направлены на защиту прав человека, различных категорий населения. Юридическую основу данной отрасли составляет принцип

уважения прав и свобод человека. Студент должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо показать знание основных положений и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 года, Международных пактов о правах человека 1966 года. Кроме того, студент должен знать содержание других важных международных документов в области защиты прав человека.

Помимо универсальных международных конвенций и договоров, изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ. При этом следует иметь в виду отношение России к таким международным документам.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Речь идет об ООН, ее специализированных учреждениях, иных международных организациях. Не следует недооценивать международные стандарты, которые содержатся в резолюциях, рекомендациях, имеющих важное морально – политическое значение. Большая часть таких рекомендательных норм включена в резолюции Международной Организации Труда, посвященных защите трудовых и социальных прав граждан.

## **Тема 16. Международная борьба с преступностью**

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

**Международная преступность** представляет собой совокупность всех преступных деяний, совершенных в определенный период в государствах. Выделяются два основных вида сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью: заключение международных договоров по различным аспектам этой деятельности и участие государств в международных организациях, специализирующихся на борьбе с преступностью. В международных договорах регулируются вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам, выдачи преступников, передачи осужденных для отбывания наказания в страны их гражданства, защиты прав своих граждан при уголовном преследовании их в другом государстве, обмен оперативной и правовой информацией, а также проведение совместных профилактических мероприятий.

С точки зрения организации международного сотрудничества необходимо разделять международные преступления и **преступления международного характера**. Международные преступления затрагивают основы мирового правопорядка, потому направлены против неопределенного числа субъектов международного права и, как правило, носят политический характер.

Международное право определяет такие деяния как преступления против мира и безопасности человечества. Эти преступления наиболее опасны с точки зрения международного права. Субъектами таких преступлений вместе с государствами, несущими международную политическую и материальную ответственность, становятся его руководители, высшие должностные лица, иные исполнители преступной политики. В отношении этих лиц компетентны, наряду с национальными судебными органами, специально создаваемые государствами международные судебные учреждения. В настоящее получили распространение такие опасные для международного правопорядка деяния, как **международный терроризм, геноцид, преступления на воздушном транспорте, наёмничество, фальшивомонетничество, незаконный оборот наркотиков, рабство, работорговля и пытки.**

От международных преступлений в указанном значении следует отграничить преступления международного характера. К таким преступлениям относятся деяния, посягающие на интересы нескольких государств и вследствие этого также представляющие международную общественную опасность, но совершаемые лицами (группами лиц) вне связи с политикой какого-либо государства, ради достижения собственных противоправных целей. Можно также сказать, что это обычные уголовные преступления, но с иностранным элементом - по составу субъектов (присутствуют иностранные лица), по объекту, который может находиться вне пределов территории одного государства и т.д. За рубежом по отношению к таким деяниям принят и иной термин –**транснациональные преступления**. В числе такого рода деяний: захват заложников; посягательства на лиц, пользующихся международной защитой; захват и (или) использование ядерного материала в противоправных целях; незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; незаконные акты, направленные против безопасности гражданской авиации и морского судоходства; пиратство на море и др. Борьба с международными преступлениями ведётся как на основе сотрудничества отдельных государств, так и в рамках **международных организаций**. Прежде всего мировое сообщество уделяет особое внимание таким опасным международным преступлениям как международный терроризм, геноцид, фальшивомонетничество, работорговля.

В системе **ООН** действует Специальный комитет по международному терроризму. В настоящее время здесь готовятся проекты конвенций о борьбе с бомбовым терроризмом, о борьбе с актами ядерного терроризма. Свои рекомендации данный Комитет регулярно предоставляет Генеральной Ассамблее, которая нацеливает государства на усиление борьбы с терроризмом. В частности, на XXVII сессии Генеральной Ассамблеи была принята резолюция о недопустимости расширенного толкования международного терроризма (им не считаются акты насилия, совершенные вследствие нужды, безысходности, отчаяния или бесправного положения личности, акты национального терроризма). На XXXIX сессии была принята резолюция "О недопустимости политики

государственного терроризма и любых действий государств, направленных на подрыв общественно-политического строя в других суверенных государствах". Поэтому следует различать международный и национальный терроризм. Политические установки по борьбе с этими преступлениями включены в итоговые документы встреч в Хельсинки, Мадриде, Вене и Париже, проходивших в рамках СБСЕ. Ряд стран заключили двусторонние договоры, которые включают положения о борьбе с терроризмом.

Преступления на воздушном транспорте получили распространение с конца 50-х годов. Принятая в 1963 г. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других действиях на борту воздушного судна не квалифицировала их как преступления и не требовала строгих санкций. Поэтому в 1970 г. была заключена Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов. Государства-участники обязались применять к преступникам строгие меры уголовного наказания. Однако и в этом договоре круг преступлений ограничивался захватом и угоном самолета.

В 1971 г. была принята Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. К числу преступлений отнесены также акты насилия в отношении лиц, находящихся на борту воздушного судна в полете; разрушение воздушного судна или причинение ему повреждений; помещение или совершение действий, приводящих к помещению на воздушное судно, находящееся в эксплуатации, устройства или вещества, которое может причинить повреждение или угрожать безопасности воздушного судна в полете; повреждение аэронавигационного оборудования; сообщение заведомо ложных сведений и создание тем самым угрозы безопасности воздушного судна. Преступлением признается покушение на любое из перечисленных деяний и соучастие в них.

Хищение ядерного материала отнесено к международным преступлениям Конвенцией о защите ядерного материала 1980 г. Оно включает любое из следующих умышленно совершенных деяний: получение, владение, использование, передача, видоизменение, уничтожение или распыление ядерного материала, которое влечет или может повлечь смерть человека, причинить ему увечье или существенный ущерб его собственности; кража ядерного материала, его захват путем грабежа; присвоение или получение его обманным путем; понуждение к выдаче его путем угрозы силой или другой формы запугивания. Преступлением признается и угроза использовать похищенный ядерный материал с целью шантажа государства, его юридических или физических лиц.

**Фальшивомонетничество** – одно из древних преступлений с "иностранном элементом". Оно появилось после замены натурального товарообмена денежным и имеет постоянную тенденцию к росту. Действующая Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков была принята в 1929 г. Государства-участники взяли на себя обязательства в борьбе с фальшивомонетничеством не делать различия между подделкой иностранных и собственных денежных знаков,

ценных бумаг и с одинаковой строгостью наказывать преступников. В рамках Конвенции проведено уже около десяти международных конференций по координации деятельности государств, крупнейших банков и эмиссионных учреждений в борьбе с фальшивомонетничеством. Преступлениями признаются все обманные действия по изготовлению или изменению денежных знаков, их сбыт, ввоз в страну, добывание для себя, обманные действия по изготовлению, получению или приобретению предметов, предназначенных для изготовления или изменения денежных знаков, а также покушение и соучастие в их совершении.

**Незаконный оборот наркотических средств** впервые появился в странах, где в силу климатических условий произрастают опийный мак, кока и другие наркосодержащие растения. Распространение наркотических веществ потребовало объединения усилий государств. В системе ООН действуют Комиссия ООН по наркотическим средствам, Международный совет по контролю за наркотическими средствами, Программа ООН по контролю за наркотическими средствами и Фонд ООН по борьбе со злоупотреблениями наркотиками. В 1961 г. была принята Единая конвенция о наркотических средствах, заменившая более десяти договоров в этой сфере. Государства-участники учредили Международный комитет по контролю над наркотиками, который контролирует производство, изготовление, вывоз, ввоз, распределение наркотических средств, торговлю ими, их применение и хранение исключительно в медицинских и научных целях. Наркологическими свойствами обладают и психотропные вещества, представляющие собой в основном искусственно созданные препараты, оказывающие влияние на психические функции человека. В целях контроля за их производством, распределением и потреблением в 1971 г. была принята Конвенция о психотропных веществах. В ней нет полного перечня преступлений, однако в качестве санкций за незаконный оборот этих веществ также указаны тюремное заключение, лишение свободы и конфискация психотропных веществ, устанавливается наказуемость соучастия и покушения на их совершение.

**Рабство и работорговля** являются в современном мире признаются одним из самых опасных преступлений. Международное сотрудничество по борьбе с ними начало складываться в начале XIX в. после отмены рабства в США. В 1815 г. на Венском конгрессе был принят акт об отмене торговли неграми, в 1841 г. – договор о запрещении перевозки негров-рабов в Америку. Однако эти первые международные договоры лишь осуждали рабство, запрещали работорговлю и рекомендовали государствам установить ответственность за эти деяния. Только в 1926 г. принимается Конвенция о рабстве. Государства-участники обязались полностью отменить на своих территориях рабство во всех его формах, пресекать работорговлю и оказывать друг другу содействие в борьбе с этими преступлениями. Впервые были изложены рекомендации о постепенном искоренении принудительного труда. Однако, искоренить рабство не удалось и в 20 веке. По официальным данным, в 1947 г. в мире насчитывалось 9 млн рабов, поэтому в ст. 4 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. особо подчеркнуто:

"Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах". В 1956 г. принимается Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Впервые здесь регламентированы запреты и формы борьбы с конкретными преступлениями, а предписание об их упразднении. Как преступления квалифицируются не только сами рабство и работорговля, но и деяния лиц, способствующих обращению других в рабство, перевозка рабов, калечение, клеймение других людей, склонение других лиц к отдаче себя в рабство, обмен невольников и т.п. Конвенция 1926 г. дополнена перечнем институтов и обычаев, сходных с рабством, квалификация которых уточняется в других международных соглашениях и национальных законах. В частности, преступления признаются:

1. Похищение и продажа детей с целью использования их в качестве бесплатной рабочей силы, лишение собственного имени и основных прав человека. Преступлением считается передача за вознаграждение родителями или опекунами своих детей в услужение состоятельным лицам;
2. Обращение в домашнее рабство женщин путем выдачи их замуж за вознаграждение без права ее отказа, передача на таких же условиях замужней женщины другим лицам или по наследству;
3. Долговая кабала в виде труда должника, не засчитываемого в погашение долга и не ограниченного продолжительностью работы и характером самого труда;
4. Крепостное состояние землепользователя, при котором пользователь обязан по закону, обычаю или соглашению жить и работать на земле, принадлежащей другому лицу, и выполнять определенную работу для такого лица или за вознаграждение, или без такового и не может изменить свое состояние. Причем крепостное состояние крестьянина не может быть оправдано национальным законом;
5. Принудительный и обязательный труд, регулируемый рамками национального законодательства. Такой труд допускается только по приговору суда, в общественных целях при ликвидации стихийных бедствий, аварий, катастроф, а равно на военной службе.

**Пытки** подозреваемых, обвиняемых, других участников уголовного процесса, а также лиц, отбывающих наказания также признаются международным преступлением в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека (ст. 5), Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 7), Конвенцией о борьбе с геноцидом, апартеидом, рабством и Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пыткой признается "любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине,

основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняется государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия”. Не являются пыткой боль или страдания, которые возникают лишь в результате законных санкций, неотделимых от этих санкций или вызываемых ими случайно. Никакие обстоятельства, будь то состояние войны, чрезвычайное положение, угроза вооруженного конфликта, внутренняя политическая нестабильность, приказ вышестоящего начальника или органа власти, не могут служить оправданием пыток. Конвенция предусматривает выдачу лиц, применяющих пытки. В случае отказа или невозможности выдачи преступников государство, на территории которого обнаружено лицо, применявшее пытки, обязано осуществить расследование и судебное разбирательство на определенных Конвенцией условиях. При этом установлена универсальная юрисдикция. Жертвам пыток обеспечивается право на **реабилитацию** и **компенсацию**. Для контроля за выполнением норм Конвенции создан Комитет против пыток, в который государства-участники один раз в 4 года представляют доклады о мерах, принятых во исполнение рассматриваемой Конвенции.

Общепризнанным центром координации деятельности государств и международных организаций в борьбе с преступностью является ООН, уставной обязанностью которой является решение проблем социального и гуманитарного характера. Так, Генеральная Ассамблея ООН с помощью Комиссии международного права готовит и принимает конвенции по борьбе с отдельными преступлениями, рекомендации по координации мер предупреждения актов международного терроризма, наемничества, незаконного оборота наркотиков и т.п. На заседаниях Совета Безопасности ООН эти вопросы рассматривают в связи с жалобами государств на акты агрессии, терроризма и др. В случае необходимости он передает эти вопросы в свою Комиссию по расследованию. Международный суд ООН рассматривает конкретные дела, касающиеся вопросов борьбы с преступностью. (В 1980 г. здесь рассмотрено дело о захвате американских заложников в Иране и приняты рекомендации государствам).

В рамках ЭКОСОС сосредоточены основные правоохранительные структуры ООН. Среди них особое место занимает Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию, созданная в 1992 г. Ее предшественником был Комитет по предупреждению преступности и борьбе с ней. Она состоит из 40 человек, избираемых ЭКОСОС в индивидуальном порядке от государств – членов ООН на основе справедливого географического распределения сроком на 3 года.

Большое значение в деятельности ООН имеет разработка и принятие долгосрочных планов и программ. Специализированные учреждения ООН участвуют в борьбе с преступностью в рамках своих уставных задач. Например:

**МОТ** в принимаемых конвенциях рекомендует государствам и профсоюзам вести борьбу с принудительным трудом и другими преступлениями против

трудовых прав человека;

**ВОЗ** постоянно занимается вопросами профилактики правонарушений, связанных с незаконным распространением наркотических средств и психотропных веществ;

по инициативе **ИКАО** были разработаны и приняты конвенции по борьбе с преступлениями против гражданской авиации и ведется большая организационная работа по их предупреждению;

**ЮНЕСКО** организует сотрудничество государств по защите от хищений и от уничтожения культурных ценностей;

**ИМО** в рамках Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. координирует работу по борьбе с преступлениями, совершаемыми в открытом море, и т.п.

Международная организация уголовной полиции (**Интерпол**) – межправительственная организация, основной задачей которой является предупреждение уголовных преступлений международного характера и борьба с преступностью путем развития широкого сотрудничества уголовной полиции разных стран. Она была создана в 1923 г., ее функции изменялись и уточнялись. К числу главных органов Интерпола относятся Генеральная Ассамблея, Исполнительный комитет во главе с президентом, Генеральный секретариат во главе с Генеральным секретарем – постоянно действующий рабочий орган управления и Национальные центральные бюро (НЦБ). Замыкают систему органов управления советники, исполняющие консультативные функции. Свои запросы НЦБ России, например, имеет право помечать грифом "Интерпол" и рассылать не только в Лион, но и в НЦБ любой из стран-участниц. Точно так же непосредственно в ее адрес поступают поручения и запросы из Генерального секретариата и НЦБ других государств, минуя Министерство иностранных дел или другое ведомство внешних сношений. Руководство НЦБ в приказном порядке поручает подчиненным исполнение запроса. Этим достигаются оперативность и высокая эффективность деятельности Интерпола.

### **Тема 17. Международное морское право**

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана на основе общедемократических принципов и норм.

Основным источником международного морского права является Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Она состоит из 320 статей и 9 приложений, регулирующих все аспекты использования морских пространств - от делимитации до контроля над загрязнением морской среды, научных исследований, экономических и коммерческих видов деятельности, урегулирования споров по морским вопросам.

Конвенция признает за любым государством право на установление территориального моря шириной до 12 морских миль. Суда всех государств

пользуются правом мирного прохода через территориальное море. Понятие мирного прохода дано в ст. 19 Конвенции. Прибрежное государство не должно препятствовать мирному проходу иностранных судов через территориальное море, за исключением случаев, когда оно действует так в соответствии с Конвенцией.

В проливах, используемых для международного судоходства, все суда и летательные аппараты пользуются правом транзитного прохода.

В соответствии с ч. V Конвенции 1982 года каждое государство вправе устанавливать исключительную экономическую зону шириной в 200 морских миль, отсчитываемых от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря. Прибрежное государство в своей исключительной экономической зоне имеет суверенные права в целях разработки и сохранения природных ресурсов как живых, так и неживых, в водах, покрывающих морское дно, на морском дне и в его недрах. Прибрежное государство в исключительной экономической зоне имеет юрисдикцию в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений, морских научных исследований, защиты и сохранения морской среды.

По Конвенции 1982 года континентальный шельф прибрежного государства включает в себя морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы его территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, когда внешняя граница подводной окраины материка не простирается на такое расстояние. Внешняя граница континентального шельфа не должна выходить за пределы 350 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

Согласно ст. 87 Конвенции, свобода открытого моря включает свободу судоходства, свободу полетов, свободу прокладывать подводные кабели и трубопроводы, возводить искусственные острова и другие сооружения, свободу рыболовства и научных исследований. Все государства осуществляют эти свободы, учитывая заинтересованность других государств в пользовании свободой открытого моря, и права, предусмотренные Конвенцией в отношении деятельности в Международном районе морского дна.

Согласно ст. 136 Конвенции, Международный район морского дна расположен за пределами континентального шельфа и является общим наследием человечества. Ни одно государство не может претендовать на суверенитет, суверенные права или осуществлять в их отношении какой бы то ни было части такого района или его ресурсов. Ни одно государство, физическое или юридическое лицо не могут присваивать какую бы то ни было их часть.

Любая хозяйственная деятельность в Международном районе морского дна осуществляется на благо всего человечества, независимо от географического положения государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, и с особым учетом интересов и нужд развивающихся государств и народов.

Российская Федерация в 1996 году присоединилась к Конвенции 1982 года и приняла три федеральных закона об имплементации основных положений Конвенции.

30 ноября 1995 года принят Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации». Он определяет статус континентального шельфа, суверенные права и юрисдикцию России на ее континентальном шельфе и их осуществление в соответствии с Конституцией, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

В законе подробно регламентируются вопросы изучения, разведки и разработки минеральных и живых ресурсов, а также защита и сохранение ресурсов, захоронение отходов и других материалов.

В июле 1998 года принят Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».

Внутренние воды России – это воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря. Внутренние морские воды являются составной частью территории Российской Федерации.

Территориальное море России - примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от соответствующих исходных линий. Внешняя граница территориального моря - государственная граница Российской Федерации. В данном Законе регламентирован режим морских научных исследований, определены меры по защите и сохранению морской среды и природных ресурсов.

17 декабря 1998 года принят Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Исключительная экономическая зона – это морской район, находящийся за пределами территориального моря России и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным указанным Законом, международными договорами Российской Федерации и нормами международного права. Это определение исключительной экономической зоны применяется также ко всем островам России.

Охрану исключительной экономической зоны, ее живых и неживых ресурсов осуществляют федеральные органы Российской Федерации.

## **Тема 18. Международное воздушное право**

В основу данной отрасли международного права положены принципы полного и исключительного суверенитета государства над его территорией, свободы полетов в международном воздушном пространстве и обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Пересечение иностранным летательным аппаратом государственной

границы какой-либо страны возможно только по получении от ее компетентных властей разрешения. В противном случае к указанному объекту допустимо применение принудительных мер в соответствии с национальным законодательством этого государства.

При нахождении в воздушном пространстве иностранного государства воздушное судно должно соблюдать все требования, предъявляемые к судну, его экипажу, пассажирам и грузу. Это касается порядка прибытия, пребывания и отправления судна, выполнения требований в части паспортного, таможенного, иммиграционного, валютного, санитарного, карантинного и других видов контроля.

На борту воздушного судна должны быть необходимые документы, включая регистрационное свидетельство, удостоверение о его годности к полетам.

Квалификационные свидетельства членов экипажа, бортовой журнал, список пассажиров и другие.

В целях обеспечения эффективной и взаимовыгодной коммерческой деятельности гражданской авиации государства договариваются о предоставлении воздушным судам следующих «свобод воздуха»: права на беспосадочный транзит, на транзит с посадкой в некоммерческих целях, с посадкой для высадки и разгрузки, на осуществление всех видов перевозок между третьими странами и др.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, в том числе – Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

## **Тема 19. Международное космическое право**

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного публичного права.

Оно регулирует отношения, связанные с территорией, являющейся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, институт специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Объектом отрасли являются космическое пространство, естественные и искусственные небесные тела, а также отношения государств и других субъектов международного права в связи с исследованием и использованием космоса, спасанием и возвращением космонавтов, регистрацией космических объектов, а также осуществлением коммерческой деятельности в космосе.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической

деятельности. Большинство их участников должны составлять государства - участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Помимо указанного Договора, источниками отрасли являются универсальные соглашения, открытые для участия всех государств. Они определяют права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, возвращению космических объектов (Соглашение 1968 года) регистрации космических объектов (Конвенция 1975 года), ответственности за ущерб, причиненный в результате космической деятельности (Конвенция 1972 года), по исследованию и использованию Луны и других небесных тел (Соглашение 1979 года).

Существенное место в регулировании правового режима космоса и сотрудничества государств занимают обычаи, например, при делимитации космического и воздушного пространства, пролете через суверенное воздушное пространство, при выходе на орбиту или ее перемене и другие. Немалую роль играют морально-политические нормы в виде резолюций Генеральной Ассамблеи ООН, например, «Принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевидения» и другие.

Значительными особенностями отличается институт ответственности в отрасли. Ее механизм зависит, прежде всего, от того, какова пространственная сфера нанесения ущерба – из космоса Земле или друг другу в космосе. В последнем случае она соотносится с виной причинителя, в иных – является абсолютной. Во всех случаях она имеет солидарный характер. Претензии предъявляются одному из субъектов –причинителей ущерба, а в случае вины международной организации могут предъявляться и одному из государств – членов. Государства несут ответственность также за разрешенную ими космическую деятельность своих юридических лиц, неправительственных коммерческих организаций.

## **Тема 20. Международное право окружающей среды**

Международное право окружающей среды (международное экологическое право) представляет собой совокупность принципов и норм, регламентирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба природной среде и ее ресурсам. Негативное воздействие на природную среду оказывают следующие факторы: 1) нерациональное, хищническое потребление и уничтожение отдельных компонентов природы; 2) загрязнение окружающей среды; 3) вооруженные конфликты и локальные войны.

Как известно, природа и ее объекты являются общим достоянием человечества. В их охране и рациональном использовании заинтересовано все мировое сообщество. Поэтому все основные принципы международного права являются регуляторами правоотношений в сфере охраны и рационального использования

природной среды.

Вместе с тем, международное экологическое право имеет свои специфические принципы: окружающая природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование природной среды; предотвращение загрязнения природной среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании природной среды; международная ответственность за сохранение природной среды.

Международные договоры, в которых закреплены указанные принципы: Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 года, Конвенция о биологическом разнообразии 1992 года, Конвенция ООН по морскому праву 1982 года, Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 года, Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 года, Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 года.

Большую роль в системе правовой охраны природной среды играют международные организации: ООН, ВОЗ, ВМО, ИМО, ФАО и другие, неправительственные организации.

Основные международно-правовые нормы об охране Мирового океана, воздушной среды, Земли, животного и растительного мира, Арктики, Антарктики, космоса, содержатся в соответствующих международных договорах.

Российская Федерация заключила ряд договоров с различными странами по вопросам охраны окружающей среды, в том числе с Китаем, Японией, Канадой, Норвегией и другими.

Новое направление в международном природоохранном праве - сотрудничество государств-участников СНГ в природоохранной области на основе Соглашения о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды 1992 года.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Международное право» преподается студентам в течение одного семестра. Семестр заканчивается сдачей экзамена по дисциплине. Условием допуска к экзамену студента является активная работа на практических занятиях, решение теста, практических заданий, контрольных работ, написание реферата. Темы рефератов, тесты, практические задания, контрольные работы представлены в *Оценочных средствах и материалах настоящей рабочей программы*.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное право» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, презентаций, написания и защиты реферата; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной

литературы по темам лекций и практических занятий; выполнению контрольной работы, проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное право» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, презентаций, написания и защиты реферата; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; выполнению контрольной работы, проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Промежуточный контроль* реализуется в виде тестирования.

*Итоговый контроль* представлен экзаменом.

Таблица 6

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной, очно-заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Темы дисциплины                                                                                                             | СРС,<br>часы | Виды самостоятельной работы<br>студентов                                                    | ЧАСЫ |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.       | <b>Тема 1.</b><br>Возникновение международного права, периодизация его истории, соотношение с политикой и дипломатией.      | 2            | 1. Работа с основной и дополнительной литературой, КонсультантПлюс, ЭБС, конспектом лекций. | 2    |
|          |                                                                                                                             |              | 2. Работа над рефератом.                                                                    | 1    |
| 2.       | <b>Тема 2.</b><br>Понятие, сущность, предмет и система международного права. Его соотношение с внутригосударственным правом | 2            | 1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.      | 1    |
|          |                                                                                                                             |              | 2. Работа над рефератом.                                                                    |      |
|          |                                                                                                                             |              | 3. Изучение тем лекций.                                                                     | 1    |
| 3.       | <b>Тема 3.</b><br>Источники международного права                                                                            | 2            | 1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.      | 0,5  |
|          |                                                                                                                             |              | 2. Подготовка к практическому занятию.                                                      | 0,5  |
|          |                                                                                                                             |              | 1. Решение практических заданий                                                             | 0,5  |
|          |                                                                                                                             |              | 2. Работа над рефератом.                                                                    | 0,5  |
| 4.       | <b>Тема 4.</b><br>Понятие и характеристика                                                                                  | 2            | 1. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                   | 1    |

|     |                                                          |   |                                                                                                            |     |
|-----|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | основных принципов международного права                  |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                          |   | 3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.                     | 0,5 |
| 5.  | <b>Тема 5.</b><br>Субъекты международного права          | 2 | 1. Работа над рефератом.                                                                                   | 1   |
|     |                                                          |   | 2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс.         | 1   |
| 6.  | <b>Тема 6.</b><br>Территория в международном праве       | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                          |   | 2. Решение задач и практических заданий по теме.                                                           | 0,5 |
|     |                                                          |   | 3. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                          |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.                          | 0,5 |
| 7.  | <b>Тема 7.</b><br>Население и международное право        | 2 | 1. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                          |   | 2. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                          |   | 3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.                     | 1   |
| 8.  | <b>Тема 8.</b><br>Право международных организаций        | 3 | 1. Работа над рефератом.                                                                                   | 1   |
|     |                                                          |   | 2. Работа с основной, дополнительной и справочной литературой, нормативными правовыми актами.              | 1   |
|     |                                                          |   | 3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                                  | 1   |
| 9.  | <b>Тема 9.</b><br>Право международных договоров          | 3 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     |     |
|     |                                                          |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 1   |
|     |                                                          |   | 3. Решение задач и практических заданий по теме.                                                           | 1   |
|     |                                                          |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс.         | 1   |
| 10. | <b>Тема 10.</b><br>Ответственность в международном праве | 3 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.                          | 1   |
|     |                                                          |   | 2. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 1   |
|     |                                                          |   | 3. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                          |   | 4. Решение задач по теме.                                                                                  | 0,5 |
| 11. | <b>Тема 11.</b><br>Дипломатическое и консульское право   | 3 | 1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 1   |
|     |                                                          |   | 2. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 1   |
|     |                                                          |   | 3. Решение задач.                                                                                          | 0,5 |
|     |                                                          |   | 4. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
| 12. | <b>Тема 12.</b><br>Международное гуманитарное право      | 3 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                          |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                          |   | 3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                                  | 0,5 |
|     |                                                          |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми                                  | 0,5 |

|     |                                                                    |   |                                                                                                            |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     |                                                                    |   | актами, ЭБС, Интернет-ресурсами.<br>Подготовка к экзамену.                                                 |     |
| 13. | <b>Тема 13.</b><br>Право международной безопасности                | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Решение задач по теме.                                                                                  | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                                  |     |
|     | <b>Тема 14.</b><br>Мирные средства разрешения международных споров | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                                  | 0,5 |
|     | <b>Тема 15.</b><br>Международное право прав человека               | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Решение задач по теме.                                                                                  | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Подготовка к проверке глоссария.                                                                        | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 5. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. |     |
|     |                                                                    |   | 6. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение. Подготовка к экзамену.                           |     |
|     | <b>Тема 16.</b><br>Международная борьба с преступностью            | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                                  | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 0,5 |
|     | <b>Тема 17.</b><br>Международное морское право                     | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Решение задач и практических заданий по теме.                                                           | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 5. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.                                                  |     |
|     | <b>Тема 18.</b><br>Международное воздушное право                   | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Решение задач по теме.                                                                                  | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 0,5 |
|     | <b>Тема 19.</b><br>Международное космическое право                 | 2 | 1. Подготовка к практическому занятию.                                                                     | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 2. Работа над рефератом.                                                                                   | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 3. Решение задач и практических заданий по теме.                                                           | 0,5 |
|     |                                                                    |   | 4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Интернет-ресурсами. | 0,5 |

|  |                                                            |           |                                                           |           |
|--|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|
|  |                                                            |           | 5. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение. |           |
|  | <b>Тема 20.</b><br>Международное право<br>окружающей среды | 2         | 1. Подготовка к практическому занятию.                    |           |
|  |                                                            |           | 2. Работа над рефератом.                                  | 0,5       |
|  |                                                            |           | 3. Подготовка к экзамену.                                 | 1,5       |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                              | <b>45</b> |                                                           | <b>45</b> |

В освоении дисциплины «**Международное право**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| <i>для лиц с нарушениями зрения:</i>                                                                                                                                | <i>для лиц с нарушениями слуха:</i>                                                                              | <i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и

преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 413 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 50 - 70 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-

исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал): наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## **10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература**

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237204>. – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.ru/catalog/product/2151112>

4. Красиков, Д. В. Международное право : учебно-методическое пособие / Д. В. Красиков, Н. Н. Липкина ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-7924-2028-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213537>

### **Дополнительная литература**

1. Владимирова, О. А. Международное право : учебное пособие / О. А. Владимирова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-91612-443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205597>

3. Хобби, Ю. С. Международное право : учебное пособие / Ю.С. Хобби. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2189133. - ISBN 978-5-16-020734-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189133>

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.duma.gov.ru/> — официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.

2. <http://www.council.gov.ru/> — официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.

3. <http://www.government.ru/content/>—Интернет-портал Правительства РФ.

4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы**

1. **<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:**
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. **<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **<http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. **<http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. **<http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. **<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;

- <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
- 7. **<https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
  - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
- 8. **<https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты**
- 9. **<http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
  - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. **<https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
- 11. **<https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
  - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
- 12. **<https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:**
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie\\_proceduri](https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri) - примирительные процедуры;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie\\_sudi](https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi) - третейские суды;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
- 13. **<https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:**
  - <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
  - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
- 14. **<http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:**
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.

### ***10.15 Критерии оценки знаний обучающихся***

**Итоговый контроль** проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Применяются следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

**Оценка «Отлично»** - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения

проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

**Оценка «Хорошо»** - за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

**Оценка «Удовлетворительно»** - за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

**Оценка «Не удовлетворительно»** - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ***Критерии оценки теста:***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

| <b>Процент выполнения заданий</b> | <b>Оценка</b>       |
|-----------------------------------|---------------------|
| 90%-100%                          | отлично             |
| 75%-90%                           | хорошо              |
| 60%-75%                           | удовлетворительно   |
| менее 60%                         | неудовлетворительно |

### ***Критерии оценки рефератов.***

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не

высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

#### ***Критерии оценки докладов.***

Доклад оценивается *«отлично»* если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается *«хорошо»* если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается *«удовлетворительно»* если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

#### ***Критерии оценки практической работы.***

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе)

**«Зачтено»** - Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу.

**«Не зачтено»** - Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

#### ***Критерии оценки устного ответа***

**«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

**«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### ***Критерии оценки практических заданий***

#### ***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### ***Критерии оценки круглого стола, дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка *«хорошо»* ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Критерии оценки «Мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

### **Шкала перевода баллов в оценку**

| <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------|---------------|
| 25-19        | 5             |
| 19-13        | 4             |
| 12-6         | 3             |
| 0-5          | 2             |

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины  
«Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

